

Tallinna Lasteaed Pallipõnn sisehindamise aruanne

Ülevaade lasteaiast

Tallinna Lasteaed Pallipõnn asub Akadeemia tee 50 12613 Tallinn

Telefon 6587 297

6532 445

e-maili aadress: palliponn@la.tln.edu.ee

kodulehekülg: www.palliponn.edu.ee

direktor Maire Kaljuveer

Tel 6587 297

Pidaja Tallinna Haridusamet

Estonia pst 5 Tallinn 10143

Tel 640 4590

haridusamet@tallinnlv.ee

Laste arv: 274

Rühmade arv: 13

Personali arv: 54

Pedagoogilise personali arv: 35

Sisehindamise periood: 2012. a. kuni 31.märts 2015

Lasteaia üldandmed

Tallinna Lasteaed Pallipõnn töötab 1966.aastast – üks vanimaid lasteaedu Mustamäel. Avatud on 13 rühma, neist 2 tasandusrühma, 1 sõimerühm, 7 aiarühma ja 3 liitrühma, neist 1 Tallinna Tehnikaülikooli tudengite lastele aadressil Akadeemia tee 5.

Lasteaed on Hea Alguse Koolituskeskuse, Tallinna Ülikooli, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Tartu Ülikooli praktikakeskuseks.

2005.aastast kuulub Pallipõnn Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku.

30.05.2007.aastal omistati lasteaiale Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba.

2013 .a on lasteaed Tartu Ülikooli Innovatsioonisõber.

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise põhimõtted

Kõik rühmad kasutavad õppekasvatustöös Hea Alguse metoodikat, kus põhirõhk on lapse individuaalsuse arendamisel, vastutuse ja otsustamise arendamisel ning koostööl lastevanematega. 2010. aastast on järk- järgult ühinenud rühmad Kiusamisest vaba lasteaed projektiga.

Töös lastega lähtutakse arengukavas 2011 - 2015 kokkulepitud visioonist, missioonist ja põhiväärtustest:

Visioon

Pallipõnn on lasteaed, kus laps on õnnelik, õpetaja on motiveeritud ja kuhu lapsevanem toob lapse kindlustundega.

Missioon

Loome koos vanematega lapsele turvalise ja mitmekülgse arendava lapsepõlve.

Põhiväärtused

Hoolivus

Me oleme heasoovlikud, hoolivad ja hoidvad. Me kujundame lastes hoolivust.

Me loome lasteaias keskkonna, mis on vaimselt ja füüsiliselt turvaline, kuhu meeleldi tulevad lapsed, lapsevanemad ja töötajad. Usalduslikud suhted lapsevanemate ja õpetajate vahel aitavad kaasa lapse arengule. Nõustame peresid ja anname tagasisidet lapse arengust. Me kasutame majanduslikke ressursse säästlikult.

Elukestev õppimine

Meil on soov ise õppida, jagada õpitut teistega, vahetada kogemusi ja teadmisi. Me innustame lapsi läbi mängu õppima ja huvituma uutest teadmistest.

Avatus ja koostöö

Me arvestame arvamuste erinevustega, oleme lojaalsed, siirad, sõbralikud, üksteist austavad ja arvestavad. Me püstitame ühiseid eesmärke, et luua paremad võimalused lapse arenguks ja töötajate vaheliseks koostööks. Me suhtleme lastevanematega ja kolleegidega avatult ja ausalt, taktitundeliselt ja õiglaselt.

Oleme terved

Me liigume palju looduses, toitume tervislikult. Oleme lastele eeskujuks, kujundame tervisliku toitumise harjumusi ja füüsilist aktiivsust väärtustavaid hoiakuid.

2012.-2015 aasta õppeaasta põhieesmärkideks on olnud lastele huvipakkuvate tegevuste kaudu väärtuskasvatus – põhirõhuga ühel aastal muinasjutudel, teisel vanasõnadel, läbi erinevate kultuuride tutvustamise, keskkonna hoiu, pereväärtuste ja riigikaitse.

Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Lähtuvalt lasteaiategevusnäitajate analüüsist, SWOT-analüüsi tulemusena saadud andmetest, lastevanemate arvamusküsitluste tulemustest ja personali töö analüüsist on seatud järgmised strateegilised eesmärgid arengukava perioodiks 2011- 2015.

- On suurenenud ennastjuhtivate meeskondade arv, kes rakendavad oma oskusi ja võimeid, on motiveeritud ja kontrolli osa juhtkonna poolt on vähenenud.
- Juhtkond koos hoolekoguga on esitanud tublisid pedagooge konkurssidele.
- Suurenenud on protsent töötajatest, keda tunnustatakse õppeaasta lõppedes.
- Parimad teadmised ja kogemused on jagatud kolleegidele.

- Pedagoogid on jälginud laste arengut ja kasutanud saadud infot tegevuste individualiseerimiseks.
- On toimunud mitte eesti keelt kõnelevate laste süsteemne toetamine kaasates peresid ja erispetsialiste.
- Personalipoliitika toetub töö analüüsile, eelarve võimalustele ja uute töötajate värbamine toimub vastavalt tegelikule vajadusele.
- Lasteaia õppekava valdkondi on täiendatud vanuseastmeti: Keel ja kõne, Matemaatika, Kunst ja Mina ja keskkond ning riigikaitse osas.
- On tutvustatud, analüüsitud ja rakendatud parimaid mängulisi õpetamismeetodeid.
- Lastevanemate koosolekutel on suurenenud nõustamise osatähtsus ja laienuvad teemad
- Õppekasvatustöö läbiviimisel on suurenenud õuesõppe, rahvusvaheliste suursündmuste kajastamise, eesti laste pärimuskultuuri tutvustamise, uurimise – avastamise ja mängulisuse osakaal.
- Õpikeskkonna rikastamiseks ning õppe ja mängutegevuste huvitavamaks muutmiseks on loodud süstematiseeritud õppevahenditega teemakastid.
- Õpikeskkonda on parendatud rahaliste vahendite optimaalsel kasutamisel ja kaasatud investeeringutega
- Lapsed ja töötajad on kaasatud säästlikku majandamisse ja keskkonnahoidu planeeritud õppegevuste ja igapäevase tegevuse kaudu.

Alanud on uue arengukava ettevalmistamise protsess hoolekogu ja töötajate kaasamisega.

Sisehindamise aluseks Tallinna Lasteaia Pallipõnn sisehindamise läbiviimise kord, kinnitatud 28.03.2007 juhataja käskkirjaga nr 25. Sisehindamise korda muudeti 13.04.2011 käskkirjaga nr 1-1/16 – töötajate küsitlus strateegilise juhtimise kohta iga 2 aasta tagant, varasem igal aastal ja 13.12.2012 juhataja käskkirjaga nr 1-1/32, kus töötajate konsensuslik grupihindamine asendati individuaalse elektroonilise vormiga. Sisehindamise andmete kogumisel arvestatakse Tallinna haridusasutuste juhtide tulemishindamise mudelit.

1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Juhtimise alusena rakendatakse tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtet, mille eesmärgiks on koostöö ning huvigruppide rahulolu tagamine.

Lasteaia juhtkonna eestvedamisel on toimunud lasteaia missiooni visiooni ja põhiväärtuste rakendamine ning edasiarendamine kaasates selleks lapsevanemaid ja personali. Lähtutakse avatud suhtlemise ja ärakuulamise põhimõttest analüüsitakse koos ja antakse tagasisidet ettepaneku rakendamiseks.

On rakendatud toimiv sisehindamise süsteem, mis sai positiivse tagasiside 2009.aastal Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse sisehindamise nõuniku poolt. Igal aastal vastavalt sisehindamise plaanile on viidud läbi rahulolu uuringuid. Arvestatud on analüüsi tulemusi ja ettepanekuid, mis on läbi arutatud juhtkonna ja töötajatest moodustatud arengugrupiga. 2012. ja 2013. aastal viidi lastevanemate rahulolu küsitlus läbi elektroonilises keskkonnas. Kuna

osavõtu protsent oli 40 - 50 %, siis arvestatavate tulemuste ja ettepanekute saamiseks viidi 2014.a küsitlus uuesti läbi paber kandjal, osavõtu protsent oli 81%. Ettepanekuna tuli jalgrattaparkla rajamine, mis ka toimus 2014 suvel. Toimunud on läbi hoolekogu ja õpetajate kõigi lastevanemete informeerimine lasteaia tegemistest. Elektrooniliselt edastab juhtkond näiteks teateid konkursside, ankeetide, eelarve kasutamise tulemustest, haigestumiste kõrgperioodil, kuidas hoiduda nakkuse levikust. Vanemate soovil edastatakse meiliga ja paber kandjal rühmaõpetaja haigestumise korral asendusõpetaja ja tema vahetus, õpetaja avaliku konkursi kulgemisest. 2012 a hoolekogu juhtimisel tegeleti laste üritustel pildistamise ja filmimise kohta käiva kodukorra punkti muudatuse loomisega. Hoolekogu organiseeris 2013. a märtsis laste kasutatud riiete äraandmise õhtu, igal aastal on toimunud sügislaad, kus hoolekogu liikmed on aktiivselt ostude valmistamises ja müügi protsessis osalenud. 2013 a toimus mahukas õueala talgud, kus mootorsaagidega korrastati lasteaia sirelihekki, värviti ronilaid. Suur huvi oli vanematel 2013. a jaanuaris mänguväljaku valimisel. Juhtkonna seisukoht on hoolekogule anda informatsiooni probleemkohtadest. Näiteks 2013. a sügisel anti hoolekogus ülevaade õpetajate konkursside luhtumisest. 2014. a läks lasteaed üle toitlusteenusele, mistõttu toimus 1 kuu peale teenusega alustamist rahulolu uuring, peale seda selgitati toitlustamise korraldust ja laste menüüde koostamise aluseid. 2013.a toimus küsitlus lastevanematele ja pedagoogidele riigikaitse ainekava loomise ootuste ja ettepanekute kohta. 2014 a algul tõstatas üks rühm probleemi tellitud laste pildistamise kvaliteedi osas. Viidi läbi ülelasteaialine uuring, mis näitas 95% osas rahulolu tellitud firmaga, küsitlusest selgus, et oodatakse lasteaialt fotograafi tellimist. Selgitatud on laste õigeaegse lasteaeda jõudmise olulisust, et lapsed saaksid kiirustamata tegevuskeskusi vahetada, enam osaleda õppetöös ja õues mängida. 2014. a sügisel kogunud hoolekogu liikmed tõid näiteid, kuidas teha head koostööd oma rühma vanematega. 2015. a jaanuaris anti hoolekogu liikmetele arutelda, kuidas uude lasteaia kodukorda määratleda laste ja töötajate vaimse ja füüsilise tervise hoidmise punktid. Rühma jagati materjalid õpetajate koolitusest Lapse vaimse tervise toetamisest lasteaias. Eelinfona ja hoiakute muutmiseks tutvustati 1 õpetaja ja 2 assistendi võimaliku meeskonna võimalust. Kiusamisest vaba lasteaed projekti laienemisega toimuvad projekti tutvustavad koosolekud rühma vanematele.

Tabel 1. Lastevanemate rahulolu juhtimisega (maksimum 5 palli)

2012 kevad	2013 kevad	2014 kevad
4,1	4,14	4,2
53% vastajaid	45% vastajatest	79% vastajaid

Trend on stabiilne. 2014 a. lastevanemate rahuolu uuringu järel selgitati juhtkonna osa uute töötajate leidmisel, nende ettevalmistamisel Hea alguse meetodika ja Kiusamisest vaba lasteaed projekti ettevalmistamisel, olukorrast tööturul. Kuna kiideti väga lasteaias valitsevat sõbralikku õhkkonda, õppekasvatustööd ja meeskonna koostööd lastevanematega, siis tagasisides lastevanematele avaldati lootust, et nähtaks juhtkonna seost sellega. Kõrgem hinnang juhtimisele on tasandusrühmade vanematel - 4,7 ja koolirühma vanematel – 4,67. Lapsevanemad on oma panust lasteaia tegemistesse hinnanud 4-ga. Tagasisides selgitati vanematele, milliseid tegevusi ootame aktiivselt vanemalt, mida on tegelikult tehtud ja seetõttu ennast alahinnanud.

Tabel 2. Lastevanemate rahulolu (5 palli süsteemis)

	2012	2013	2014
Rahulolu õppekasvatustööga	4,73	4,61	4,42
Rahulolu arenguvestlustega	4,47	4,52	4,5

Trend on stabiilne ja kõrge. Kõrgeim jällegi tasandusrühmadel 4,67 ja koolirühmal 4,89 ja 4,8.

Tulenevalt 2014. a lapsevanema ettepanekust, et lasteaial oleks võimalike konfliktide lahendamiseks kolmas osapool, siis alates 2015.a on hoolekogu liige vajadusel kolmas osapool.

Juhtimise olulise eesmärgina on detsentraliseerimine vastutuse ja otsustuse suurendamine läbi ennastjuhtivateks meeskondadeks kujunemise suunas. Ennastjuhtivate meeskondade usaldamine, nende sisekontrolli vähenemine juhtkonna poolt motiveerib ja tunnustab meeskondi iseseisvalt töötama ja arenema. Selgunud on, et töömotivatsiooni protsent on ennastjuhtivate meeskondade töötajatel kõrgem.

Põhiprotsessi mõjutavate otsuste tegemisse on kaasatud töötajad arengugrupi (9 töötajat) , tervisemeeskonna (10 töötajat) , töökeskkonna nõukogu (3 töötajat), tasandusrühmade tugigrupi (rühmade õpetajad + 4 töötajat) ja õppekava arendamise gruppide kaudu (vastavalt)

Tabel Õppekava arendamise töögruppides osalejate arv

2012	2013	2014	2015
18	6	9	17

2012. märtsis said arengugrupi liikmed ülesande kaasata töötajaid ja välja pakkuda kõikvõimalikke lahendusi töö ümberkorraldamiseks, et õpetaja abid saaksid käia õues koos laste ja õpetajaga parema turvalisuse tagamiseks ja rühmatoad oleksid läbinud samas märja koristuse, magamiseks ja söömiseks oleks kõik valmis. Alates 15. aprillist 2012. a. kaasati õpetaja abid õuetegevustesse.

Välja on kujunenud pedagoogidest tuumikgrupp, kes aktiivselt pakub välja lahendusi, ideesid, avaldavad arvamusi, kellede avamusega arvestavad ka teised töötajad. Iga – aastased tegevuskavad valmivad koostöös lasteaia arengugrupi ja tervise meeskonnaga. Aruanded eelarve kasutamisest, ankeetide tagasised on avaldatud puhketoas mapis ja internetis K- kettal avalikus kaustas. 2014. a toimus pedagoogidele meeskondlik arutelu, mille eest meie lasteaias tunnustatakse. Toodi näiteks välja: konkurssidele esitamine, tordi söömine peale õnnestunud laste esinemist, töötaja tervise arvestamine, kohe tunnustamine kui juht märkab huvitavat lapse tööd, projekti; võtab aktiivselt osa üritustest nii lasteaias kui ka väljaspool

Pedagoogid pidid ka nimetama tegevusi, kus tuntakse juhtkonna toetust. Näitena toodi töötajate murede ärakuulamine, nõustamine ja ühiselt lahenduste leidmine; probleemide lahendamine lastevanematega; pakutakse ja võimaldatakse enesetäiendamist (koolitused, kursused) info jagamine. 2014 a kevadel kaasati kõik töötajad palgajuhendi koostamisse küsimusega, kas vanemapedagoogidel peaks olema kõrgem töötasu ja kui palju.

Tabel .. Vanemapedagoogi töötasu uuring

Jah peab olema kõrgem töötasu	25
Ei pea olema kõrgem	3
Tuleb tõsta 12%	21
Tuleb tõsta 10 %	2
Tuleb tõsta 7 %	1
Tuleb tõsta 6 %	1

Vastajaid oli 28, neist 25 leidsid, et kui on rahaline võimalus, siis vanempedagoogid pingutavad enam ja neil võiks olla kõrgem töötasu. Töötasu tõsteti 1.09.2015 889-le eurole (ennem 808 eurot). Näiteks Tallinna Kadaka Lasteaed tõstis 910 eurole ja mõni lasteaed ei tõstnud.

Igale kevadel toimub meeskonnatöö õppeaasta teema sõnastamiseks, ülelasteaialiste ürituste kava koostamiseks.

Pedagoogiline personal on veel kaasatud juhtimisse, otsustamisse ja ettepanekute tegemisse läbi pedagoogika nõukogu vähemalt 4 korda aastas, infotundide läbi 1-2 korda kuus ja võimalusega tutvuda lasteaia oluliste dokumentidega avalikus kaustas internetis. Töötajate rahulolu uuringute tulemused on kättesaadavad puhketoas kaustas.

Töötajate arv, kes osaleb lasteaia arendamise töögruppides on stabiilselt kõrge. Kuna vahel töögruppide vastutavad töötajad haaravad aruteludesse iseseisvalt teisi töötajaid, siis tegelikult arendustöös ei osale väga üksikud töötajad. Tehnilised töötajad on kaasatud arengugruppi, tervisemeeskonda, töökeskkonnanõukogusse.

Tihedamini toimuvad professionaalsed õpitoad, kus pedagoogid alates 2012.aastast esmakordselt ise avaldavad soovi esineda. Pedagoogid on mõistnud, et olles aktiivne töögrupis, avaldades soovi esineda, avaldades oma kogemusi meedias, toob kaasa võimalused kandideerida vanemapedagoogiks, esitatakse autasustamiseks konkurssidele, praktikantide juhendamine, kolleegide kiitus oma asutuses või väljastpoolt on väga motiveeriv ja suurendab professionaalsust ja seega motivatsiooni töötada.

Tabel Ennastjuhtivate meeskondade arv, kellele omistati aunimetus õppeaasta lõpus:

2012 kevad	2013	2014
5	8	4

Uute rühma meeskondade tekkimine vähendas 2014. a. ennastjuhtivate meeskondade arvu.

Tabel Töötajate rahulolu juhtimisega (maksimum 5)

	2012	2014
Rahulolu juhtimisega	4,83	4,71
Töötaja enda panus lasteaeda, koostööle	4,0	4,17

Juhtimisele hinnang on stabiilne ja võrreldes enda panusetamisega lasteaeda on tunduvalt kõrgem. Enda panuse kohta tuuakse välja, et alati saab rohkem.

Lasteaia pedagoogid on huvitatud uutest ideedest, rakendatakse töös nähtut, õpitud. Hea võimalus on osaleda väisprojektides, võimalus suhelda teiste riikide õpetajatega, reisida, praktiseerida inglise keelt, võrrelda ja analüüsida erinevaid metoodikaid. 2012 aastal lõppes 2010.a alanud Comeniuse projekt, mil külastati Inglismaad ja Hispaaniat. Peale projekti lõppemist on igal aastal esitanud koostöö taotlusi, mida ei ole rahastatud. 2015. märtsis koostas direktor Archimedese SA-le Erasmus + 3 õpirände projekti, Islandiga esitati taotlus Nordplussi programmi ja esitatakse 30.03.ks Erasmus + strateegilise koostöö programmi. Rahastus selgub mais ja juunis 2015.

Juht peab oluliseks rahvusvahelist koostööd, omadada kogumusi, mida rakendada lasteaias. Juht osales 2013. a märtsis Archimedese SA haridusjuhtide välislahetusel Warssavis noortelee võõrkeele õpetamisest. Näitena juhi koolitusi tulenevalt ametijuhendist.

13/12/2014 Õnnelik meeskond MTÜ Hooling

10/10/2014 Muutuste juhtimine. Lasteaia juhtimine kui meeskonnatöö SA Innove

15/04/2014 Juhi roll õppekava arenduses Sa Innove

05/10/2013 Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine, suhtlemistõkked Powermill OÜ

06/01/2013–27/01/2013 Infotehnoloogia ja lasteaia juhtimine Tiigrihüppe SA

04/02/2013–05/02/2013 Tallinna Kvaliteediauhinna hindamise assessori koolitus

2014 ja 2015 a.juht osales Archimedese SA poolt korraldataval infopäevade uue Erasmus + rahvusvahelise koostöö, õpirände ja Nordplussi elukestva õpiprogrammide tutvustusel.

Veebruar 2015 Korruptsioonialane koolitus.

Juht suunab õpetajaid osalema pedagoogide rahvusvahelisel suhtlusportaalil e-Twinning koostööpartnerite otsingul ja ideede vahetamiseks.

Suurem rõhk koolitustel on inimkäitumise mõistmisele, efektiivete suhete juhtimisele, organistasiooni nn *helikopterivaate* saavutamisele. Igal aastal osaleb juht ka konverentsidel Tallinnas, Tartus ja Pärnus. Kuulumine Eesti Alushariduse Juhtide Ühendusse võimaldab olla alles loodavate seadusaktide loomise juures ja plaanitavatest uuendustest info omamine võimaldab pedagooge varakult informeerida ja hoiakute muutmisele aega anda.

Tallinna Ülikooliga koostöös toimub mitu korda aastas rahvusvaheliste üliõpilaste ja ülikooli külastavate õppejõudude vastuvõtt oma töö tutvustamiseks. 2012. a mais oli juhil kaks töövarju Rootsist, 14.06. 2012. tutvus lasteaiaga Kiusamisest vaba lasteaed Taani projektijuht ja Mary Foundation fondi juht. 31.08.2012 külastasid TLÜ õppejõud ja Jaapanist õppejõud. Endised lapsevanemad teevad koostööd oma tööga seotult. Näiteks 03.10. 2012 a. külastas lasteaeda Norra lastepsühhiaater/psühholoog Arne Holte, kes intervjueris juhtkonda ja õpetajaid, töökorraldusest ja õppekasvatustööst, et rahastada Eesti Vaimse Tervise Keskuste loomist. 08.10.2012 külastas lasteaeda Archimedese SA projektiga Euroopa haridustöötajad, et tutvuda turvalise kasvukeskkonnaga Pallipõnnis. 1 rühm osaleb Haridus-

teadusministeeriumi toetatud dokumentaalfilmis „14 käänet“, kus jälgitakse pika aja jooksul mitte-eestlastest laste toimetulekut eestikeelses lasteaias. 30.10.2012 Tallinna Sipsiku lasteaed külastas Comeniuse projekti külalistega Pallipõnni.

2013 a septembris toimus Tallinnas rahvusvaheline alushariduse EECERA 23.konverents, mille raames külastasid lasteaeda ka õppejõud Singapurist, Venemaalt, Inglismaalt.

Kogu õpetajaskond väärtustab elukestvalt õppimist läbi täiendkoolituse, tasemeõppe ja läbi koostöö.

2012.a mais korraldas Pallipõnni lasteaed koostöös Tallinna Linnupesa Lasteaiaga ja Eralasteaed Nabaga Hea alguse suvepäevad, kus pakuti huvitavaid õppetegevusi üle Eesti Hea alguse võrgustiku õpetajatele. Koostöö toimub Lastekaitse Liiduga Kiusamisest vaba lasteaed projekti kaudu, olles Mustamäel koordineeriv lasteaed. Juhi intervjuu avaldati sel teemal ajakirjas „Psühholoogia Sinule“ mai 2012.a numbris ja Hea alguse metoodikast ja Kiusamisest vaba lasteaed projektist ajalehes „Pealinn“. Hea alguse Koolituskeskuse kursused ja õpetaja haridust andvate tudengite tutvumiskülaskäigud metoodika tutvustamiseks toimuvad 4-5 korda aastas. Mustamäe koolide algklasside õpetajad tutvusid Kiusamisest vaba lasteaed projektiga.

Juhtkond toetab pedagooge probleemide lahendamisel. Juhtkond osaleb vajadusel lastevanematega peetavatel probleemvestlustel; nõustatakse noori õpetajaid käitumishäiretega lastega toimetulekus.

Täpselt jälgitakse dokumentatsiooni ja andmete sisestamist andmekogusse, e-KISesse, lasteaia koduleheküljele, EHISEsse, jälgitakse eelarve täitmist ja arvete tasumist SAPis. Analüüsitakse koosseisunimestiku ja tegeliku vajaduse vastavust.

Koosseisunimestik vähenes 2014. a algul toitlustamisteenusele ülemineku tõttu. Hetkel olemasolev koosseis tagab lasteaia efektiivse toimimise, vajadusel on võimalik muuta rühmade töökorraldust.

Täitmata ametikoht on 3. õppeaastat üldrühmade logopeed. Töökorraldusest tulenevalt direktor ja õppealajuhataja juhivad ja korraldavad õpetaja abidele õpitubasid, sisekoolitusi, õpetatakse koostööd rühma meeskonnaga.

Direktor asetäitjatega on vesteldud ja suunatud neid enesearengule lasteaeda puudutavate seadusaktidega tutvumisele ja küsimustele kiireks vastuse andmiseks.

TUGEVUS: lasteaia töötajate motiveeritus tööle, projektide algatamisele, enesearengule, uute ideede rakendamisele on kõrge. Rahulolu küsitused näitavad, et ollakse rahul juhtimisega. Ennastjuhtivad meeskonnad on eeskujuks uutele töötajatele.

Koostööaldis hoolekogu. Mõistetakse tööle pühendumise ja tunnustamise seost. Lasteaia õppetöö hea tase ja meeskonnatöö võimaldab tutvustada lasteaeda rahvusvaheliselt.

Pidaja hinnang 2011.a ja 2013. a antud valdkonnas maksimum.

Parendus: Hoolekogu koosoleku protokollide detailsema kirjutamise jälgimine.

KELSI muudatustest tulenevalt uue kodukorra väljatöötamine, rühmade töökorralduse muutmine õhtupoolikul tagamaks 2 täiskasvanu olemasolu. Uute lastevanemate koosolekutel

lasteaeda puudutavate õigusaktide tutvustamine. Liitumine Tallinna Haridusameti riigihankega haldusteenustele üleminekul.

1.2 Arengukava ja sisehindamine

Arengukava 2011 kuni 2015a. arengukava täitmine on plaanipärane kõikides valdkondades, välja arvatud investeringud. Aasta tegevuskava koostamisel jälgitakse arengukava ajalist plaani. Aastateks 2014 ja 2015 koostati eraldi tegevuskava. Alanud on uue arengukava koostamise periood, mistõttu omavad suurt tähtsust 2015 a lastevanemate rahulolu ankeetides toodud parendusettepanekud, KELS-i muudatused, töötajate töösoorituse jälgimine, pedagoogide enesehindamised, õppeaasta aruanded, laste rahulolu alates 5. eluaastast, töötajate ettepanekud ja tulemused 2015 a algul.

2015 a juunis selgub Erasmus + ja Nordplussi projekti rahastus, mis mõjutab loodavat arengukava.

Sisehindamise läbiviimiseks kogutakse valitud valdkondades personaliga seotud tulemusi: pedagoogide enesehindamine Hea õpetaja ja Hea õpetaja mudeli järgi enne juhiga arenguveestlust, pedagoogide enesehindamine koos oma motivatsiooni hindamisega 2 korda aastas, sisekontrolli töösoorituse jälgimiseks, juhtimise hindamine, arenguveestluste tagasiside, partnerlus: lastevanemate rahulolu küsitlused, tulemused teistes organisatsioonidega koostöös, lapse arengu hindamine 1-2 korda aastas ja vestlused lapsevanemaga lapse arengust, ressursside kasutamine – koolituse tagasiside ja tulemuslikkuse hindamine õppeaasta analüüsis, majandustegevus.

2014.a kasutati esmakordelt pedagoogide enesehindamisvormina Õpetaja tase 6 ja 7.

Lasteaia aktiivse tegevuse tõttu on andmed mahukad ja tulemuste kogumisse on kaasatud pedagoogid, kes toovad eneseanalüüsis esile tulemused - oma tegemistest ja saavutustest kokkuvõtte.

Juht annab kalendriaasta algul lõppenud aasta tulemustest ja rahalisest kasutusest informatsiooni töötajatele ja hoolekogule. Hoolekogule edastatakse õppeaasta aruanne juunis ja aprillis/mais läbiviidava lastevanemate rahulolu tulemused saadetakse meilile. Töötajad saavad tutvuda K- kettal avalikus kaustas õppeaasta aruannete, tulemuste kokkuvõtetega ja rühmade kaupa edastatakse kokkuvõtted lastevanemate rahulolust.

Arenguveestluste analüüsist, sisekontrolli läbiviimisest ja pedagoogide eneseanalüüsist lähtuvalt koostatakse koolitusplaan, õpitubade teemad, kinnitatakse esinejad, nõustatakse igapäevases töös, antakse soovitusi mentoritele, suunatakse pedagooge valima koolitusi EDUKOs.

Tegevuste planeerimisel arvestatakse töötajate ja lastevanemate ettepanekutega. Lastevanemate rahulolu 2012. a. olemasolevate mänguasjadega rühmas oli veidi madalam võrreldes eelmise aastaga. Kuna lastel on väga suur huvi õpetajate või enda valmistatud õppevahenditega mängida, siis 2013. aasta kevadel presenteeritakse õpetajate ja laste valmistatud keskkonnaharidusega seotud mänguvahendeid, otsustati, et õpetajad rohkem tutvustavad isetehtud vahendeid rühmas. 2012 aasta kevadel töötajatega peetavatel arenguveestlustel aruleti ka, kuidas paistaks õpetaja töö paremini silma lastevanematele. Otsustati saata meilile nädala kokkuvõtte ja paigutada rühma enam laste arvamusi, ideesid,

õpitust kokkuvõtteid (pedagoogika koosolek 19.september 2012 protokoll nr 1). Eesmärgiks on lastevanemate teadlikkuse tõstmine rühmast toimuvast oleks suurem. 2013. aastast koostavad õpetajad reedeti kirjalikult laste arvamused, mida nad sel nädalal õppisid, mida veel teada tahavad ning asetavad stendile vanematele tutvumiseks.

Alates 5.eluaastast uuritakse laste rahulolu ja analüüsitakse arvamusi.

Kõrge rahulolu on igal aastal lasteaia mänguasjadega „*need on teistsugused kui kodus*“

Lasteaeda tuleku meeldivust segab hiline magamajäämine ja varajane tõusmine, pikad lasteaiapäevad, soov kodus olla vahel.

Tabel Laste rahulolu protsentides

Küsimus	2012	2014
Lasteaia mänguasjad	100%	98,9%
Hea meelega lasteaeda tulek	98%	93,1%
Lasteaia toit	89,3%	97,7%

Toidu mitte meeldimisena tuuakse välja: ei meeldi tomat, mõned supid. Laste arvamusi tutvustatakse ka lastevanematele, püütakse leida lahendusi, põhjendusi.

Töötajad on kaasatud ressursside planeerimisse, tehes septembris ja jaanuaris ning ka sisehindamise käigus ettepanekuid, mida vaja osta, parandada, remontida. Hoolekogu ja lapsevanemad teevad ettepanekuid ka jooksvalt.

Suvel järgmise aasta eelarvet koostades direktor arvestab arengukavas planeerituga. Kuna on lasteaiahoone on aastast 1965, siis ootamatute eelarve kulutuste võimalikkuse tõttu ei tehta suuri oste ja remonte aasta algul. Hoone ja territooriumi seisukorra hindamisel kevadel toimub ressursside analüüs ja tegevuskava täpsustamine.

Juht ja õpetajad on assessorina osalenud Tallinna haridusasutuste kvaliteedi auhinna konkursil. Osalenud õpetajad on võrdlusena hinnanud sisehindamise süsteemi toimivaks, nad on mõistnud sisehindamise vajalikkust ja selle rakendamist. Planeeritud tegevused on täidetud, sest majandustegevusega ollakse arengukava täitmisel graafikus.

Tugevus: Lasteaia põhiprotsessid on lähtunud arengukava tegevuskava eesmärkidest.

Sisehindamisel (lastevanemate, laste, töötajate rahuloluküsitlused, õppekasvatustöö aruanded, arenguvestlused, koolituste tagasiside ja rakendus, igapäevane informatsioon ja ettepanekud, eelarve) saadud informatsioon analüüsitakse ja võetakse aluseks juhtimisotsuste, õppekasvatustöö eesmärkide ja ressursside jagamisel arvesse. Pedagoogid on kaasatud sisehindamisel vajalike mahukate tulemuste kogumisse ja fikseerimisse (enda tulemused, laste tulemused). Kasutusel olnud sisehindamissüsteem on omaksvõetud, paindlikult muudetakse küsimusi kui vajadus teatud olulise informatsiooni järgi.

Pidaja on hinnanud juhi tulemushindamisel 2011. ja 2013 a valdkonda maksimumiga.

Parentus: 2015 a õppeaasta analüüside ja lastevanemate rahulolu ankeetide eel rõhutatakse ettepanekute olulisust uue arengukava tegemiseks.

Katsetatakse lastele 1 tunnist lõunast magamist 2 asemel.

1.3 Asutuse komplekteerimine

Rühmi on komplekteeritud paindlikult. Kokku on 12 rühma põhimajas ja 1 Akadeemia tee 5, kokku 13 rühma. Moodustatud on liitühmi ja sellest tulenevalt on nõustatud ja koolitatud õpetajaid, et edukalt töötada liitühmaga. Hea alguse metoodika soosib liitühmi, sest lähtutakse lapse arengust, mitte vanusest.

Tabel Laste arv

31.12.2012	31.12.2013	31.12.2014
284	278	274

Mustamäe üldine trend tundub lasteaiakohta vajavate laste arvu vähenemine, liigutud on välismaale ja teistesse Eesti valdadesse. 2014. a. sügisel ei võtnud paljud 3-aastaste laste pered kohta vastu, sest perre oli sündimas uus laps. Sõime tulid 2014. a sügisel tulid väikesed- 1,4 aastased lapsed,- seetõttu ei komplekteeritud laste turvalisusest lähtuvalt 18 kohta.

Tabel Laste kohalkäimise määr (protsentides) EHISe andmetel

2011/12		2012/13	
Õppeasutus	Grupi keskmine	Õppeasutus	Grupi keskmine
49,1%	61%	63,7%	62,8%

Võrdlusena on Tallinna Kadaka Lasteaias 2011/2012. a keskmine kohalkäimine 64,1% ja 2012/2013 a 67,8%.

Tabel Laste kohalkäimine protsentides

	2013	2014
sõim	54,8%	50,18%
aed	65,2%	63,7%

Oluline osa lastest on ühe pere lapsed, ühe lapse puudumisel jäävad puuduma ka õed-vennad, mis mõjutab kohalkäimise protsenti. Sõimerühmas on lapsi, kes kohal ei käi, tasuvad kohatasu. Nende võrra on võetud vastu osaajalise kasutusega lapsi. Pallipõnni tullakse sõprade soovitusel ja kui vanem on ise käinud meie lasteaias. Lasteaia koduleheküljel kajastatakse maine kujundamiseks sündmusi, laste ja õpetajate saavutusi, pilte. Õpetajad avaldavad meedias projekte ja üritusi tutvustavaid artikleid. Laste järjekord on Tallinna Tehnikaülikooli rühma, 2 tasandusrühma ja lasteaiarühmadesse.

Laste paremaks kohanemiseks ja lasteaiat tutvustamiseks toimub igal aastal juuni 3.nädalal uute lastevanemate koosolek. Mitte- eestlastest peredega juht võimalusel arutleb lapse kohanemise ja koduse keele kasutuse üle.

2014. a sügisel lisandus Tallinna Tantsukooli ja Tommy Mängukoolile 3 Pörsakese teadusring. Viimasel õppeaastal on kõikidest huviringidest osavõtjate arv kasvanud.

Tugevus: Lasteaed on tunnustatud õppetööga ja hinnatud pedagoogidega lasteaed. Rühmi moodustatakse paindlikult.

Parendus:

2. ÕPPE- JA KASVATUSTEgevuse JUHTIMINE

3. PERSONALI JUHTIMINE

3.1. Personali planeerimine

Eesmärk: Personalipoliitika toetub töö analüüsile, eelarve võimalustele ja uute töötajate värbamine toimub vastavalt tegelikule vajadusele.

Toimub hea koostöö Tallinna Ülikooli ja Tallinna Pedagoogilise Seminariga. Olles neile praktikabaasiks, on tulnud praktikandid/lõpetajad lasteaeda tööle, töötav õpetaja kutsub oma õpingukaaslasi tööle. Väärtustatakse pensionile jäänud pedagoogide töötamist asendusõpetajatena põhitöötaja puudumise korral ja ka nende kutsumist lasteaia ühisüritustele.

Värbamisel püütakse välja selgitada kandideeriija õpihuvi ja väärtused, Hea alguse meetodika ja Kiusamisest vaba lasteaed projekti meetodika omadamine, hea meeskonnatöö nõue. Kandideerijatele selgitatakse ootusi ja töö sisu. On võimaldatud proovipäeva menori/juhendaja juures, vaadelda rühmas õppetegevusi. See on suurendanud töölesoovijate enesekindlust ja maandanud hirme, aidanud omadada kiiremini vajalikud töövõtted. Õpetaja abidele on motivaatoriks nõudepesumasina olemasolu.

Eelarveliste vahendite suurenemisel on suurendatud pedagoogide ametikohti.

Analüüsides 2012. a eelarvet suurendati kahel õpetajal alates 1.aprillist ametikoha koormust 1,0-ni, et oleks paikne valverühm. Kuna täienes õpetaja abide töökohustused, olla lastega ja õpetajatega õues, siis suurendati õpetaja abide ametikohta 0,95-lt 1,0-ni 1.aprillist 2012. Suurendati 1.septembrist 2012a. 0,125 koha võrra liikumisõpetaja ametikohta ja ka 2 tasandusrühma logopeedid said 1,0 ametikohta tagasi.

2014. a 2.jaanuarist toitlustusteenusele üleminekuga koondati 2 kokka, 0,5 laohoidja ja 0,8 peakoka ametikohta. 2014.a. ümardati ametkoha suurusi kõrgemale. 2014 a 1.septemberist suurendati 0,125 kohta liikumisõpetaja ametikohta. 3 õppeaasta on täitmata üldrühmade logopeediametikoht, 2014. a sügisest on täitmata pühendunud õpetajaga 1 ametikoht, mida töö tomimiseks jagavad töötavad õpetajad.

Tabel Täidetud ametikohtade osakaal ametikohtade üldarvust

1. september 2012	aprill 2013	01.09.2014
Tegelik ametikohade arv 52,885	Tegelik ametikohtade arv 52,985	Tegelik ametikohtade arv 48,28

Täidetud ametikohade arv 50,74	Täidetud ametikohade arv 51,17	Täidetud ametikohtade arv 46,46
Lisatasuna peakokk 0,5 Lisatasuna õpetaja 0,33	Lisatasuna lisaks peakokk 0,5 kohta Lisatasuna õpetaja 0,815	Lisatasuna 1,32 õpetaja ametikohta
Lisatasuna koristaja 0,5	Lisatasuna koristaja 0,5	Lisatasuna koristaja 0,5

04.05.2012 kinnitati uued Töökorralduse reeglid. 08.05.2012 kk 1-1/10 kinnitati töötajate töötervishoiuarsti juurde saatmise kord.

Paremaks õpetaja abide töökorralduseks valmis 28.03.2012. a Õpetaja abide töökorralduse juhend, kus kirjeldatakse õppekasvatustöös ja puhastustegevuse korraldust. Uus riskianalüüs viidi läbi 3. mai 2012.a. 2013.a. uuendati ametijuhendeid.

Uued juhendid ja korrad saadetakse töötajale meiliga, on avaldatud avalikus kasutas K-kettal internetis ja kaustas puhketoas.

Uue töötaja sisseelamiseks on rakendatud mentoreid 2006. aastast. Ka tehnilise personali jaoks on mentorid/juhendajad, kes varem koos uue töötajaga näitavad tööprotsesse ette. 2012. aastal tuli 6 uut õpetajat, juhendama asus 4 mentorit. Mentorid moodustasid noorte õpetajate tugigrupi, kus lisaks individuaalsele juhendamisele on koos võimalik koos arutada ja anda ühesed teadmised ja kujundada sarnased arusaamad õpetaja tööst. Noori õpetajaid juhendatakse õpimappi lisama analüüse, koguma oma tegevuse kohta tulemusi. Kõik tööletulnud õpetajad läbivad kutse aasta programmi, mille lõpus mentor ja direktor annavad hinnangu õpetajale.

Tabel Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust (ametikohtade järgi, protsentides) EHISE andmetel

2011/12		2012/13	
Õppeasutus	Grupi keskmine	Õppeasutus	Grupi keskmine
100%	78%	97,7%	82,3%

Võrdlusena Tallinna Kadaka Lasteaias on EHISE andmetel 2011/2012 a nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide arv 50,3% ja 2012/2013. a. 81,8%.

Pedagoogide konkursid on välja kuulutatud Tallinna haridusameti koduleheküljel, lasteaia koduleheküljel, Päevalehes, Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari koduleheküljel, Tudengiveebis, õpetajate otsekontaktidega ja Hea alguse või Kiusamisest vaba lasteaed piikonnapäevadel. Nende pakkumiste järgi on konkursile laekunud mõned mittevastavad CV-d. Pedagoogid on leitud otse helistamisega endistele praktikantidele, pedagoogidele. Seega tegelikku konkursi ja pakkumiste kaalumist ei ole toimunud, rühma hoolekogu liikmetele teatatud vestluse ajal. Tasandusrühmade logopeedid on otsekontaktidega kutsunud tööle üldrühmade logopeedi aineseksiooni kaudu, kuid kohta on täitmata kolmandat õppeaastat.

Praktikantide juhendajad jälgivad tudengite sobivust meie lasteaeda (aktiivsus, iseseisvus, loovus, sõbralik ja abivalmi suhtlemine) ja teevad direktorile ettepanekud, kes meile sobiks.

Kuigi Hea alguse metoodika põhimõtted, lastele valikute võimaldamine, integreeritus on alushariduse riiklikus õppekavas, on vaja uusi töötajaid väga palju juhendada õppekasvatustöö korraldamisel. 2014 a töötavad ka 2 sotsiaaltöö eriala lõpetanud. Tööle on asumis Tallinna Tehnikaülikooli erialaga, kuid alusharidust läinud õppima õpetaja.

Tabel Pedagoogidega seotud statistika

	01.09.2012	01.09.2013	01.12.2014
Vanempedagoogide arv	11	11	11
Pedagoogide keskmine vanus koos juhtkonnaga	38,7 a	35,4 a	36,7 a
Töölt lahkunud pedagoogid mitteobjektiivsetel põhjustel	0	0	0

Vanem pedagoogide arv on stabiilne. Töölt lahkunud on pedagooge, kelle väärtused ja vähene pühendumine ei ole sobinud.

Tabel.... Pedagoogide vanuseline koosseis vanusegrupiti (protsentides) EHISE andmetel

	2010/11		2011/12		2012/13	
	Õppeasutus	Grupi keskmine	Õppeasutus	Grupi keskmine	Õppeasutus	Grupi keskmine
Kuni 29-aastased	33,4%	11,4%	27,4%	11,1%	37,6%	11,7%
30- kuni 39-aastased	22,3%	19,8%	34,4%	18,2%	26,2%	17%
40- kuni 49-aastased	24,2%	30,7%	20%	31%	23,4%	31%
50- kuni 59-aastased	11,9%	28,3%	10,1%	28,7%	10,2%	28,8%
60a. ja üle	8,2%	9,8%	8,1%	11,1%	2,6%	11,5%

Võrdlusena Tallinna Kadaka Lasteaias EHISE andmetel on 2011/2012 a kuni 29.a pedagooge 29% ja 2012/2013 a 22,6%.

Noorte pedagoogide osatähtsus on tõusnud eriti võrreldes EHISE andmetel grupi keskmisega. Kuna õpetajad on suures osas noored pere loomise eas, siis osa jäävad lapsehoolduspuhkusele, on ka Tallinnast mujale linna lahkunud õpetajaid - Harjumaale, Viljandisse Soome. Lahkunud on 2013. aastal tööle koolide ja lasteaedade ennetustööle Päästeametisse, Tallinna Linnavalitsusse. 2015. a kevadel lähevad lapsehoolduspuhkusele 5 õpetajat ja 1 pensionile.

Personalidokumendid koostatakse kiiresti, allkirjastatakse ja sisestatakse Andmekogusse ja eKISesse. Toimub koostöö asutuse raamatupidajaga, et jälgida SAP süsteemi ametikohtade või töötasumäärade muutuste õigsust. Töölepingud on sisestatud alates 01.09.2014.a. eKISesse.

3.2 Personali tasakaalustatud arendamine.

Eesmärgiks Parimad teadmised ja kogemused on jagatud kolleegidele, suurenenud on IKT vahendite kasutamine õppetöös.

Lõppeva õppeaasta sisekontrolli, õppeaasta aruannete, mentori soovitude, töötaja enesehindamise ja arenguevestluse järel kujuneb iga pedagoogi kohta koolitusvajadus. Eelarve võimalustest lähtuvalt koostatakse koolitusplaan, määratletakse sisekoolituse vajadus eriti noortele pedagoogidele, mentori soovitudest tulenevalt, õppeaasta teemast lähtudes. Palju praktilisi teadmisi, eriti noortele õpetajatele pakutakse professionaalsetes õpitubades, suuremat tähelepanu läheb õppetöö korraldamise õpetamises mittepedagoogilist haridust omavatele õpetajatele.

Palju on kasutatud tasuta Euroopa Liidu struktuurifondidest rahastatud koolitusi. Läbitakse Kiusamisest vaba lasteaed projekti koolitused, väga huvitavaks kujunesid Comeniuse projekti lähetused Euroopa riikidesse, et tutvuda partnerriikide alusharidusega. Informeeritud on pedagooge ise registreerima EDUKO tasuta koolitustele. Tähelepanu on pööratud pedagoogide esmaabi teadmistele. 2015. a. mais on plaanis uuesti esmaabi ja tuleohutuse koolitus.

2005. aastast rakendatakse lasteaia pedagoogi õpimapi pidamine, kuhu kogutakse materjale enda professionaalsuse ja informeerituse tõstmiseks. Õpimapp on olnud hea mõtte konkursside taotluse või vanemapedagoogi ametijärgu materjalide kogumiseks. Juhtkond tutvub nendega ja annab väikese kirjaliku tagaside. Lasteaia eripära – Hea alguse metoodika tõttu on paljud koolitusteemad sellega seotud. Koolituse järel töötaja täidab koolituse tagasiside ankeedi ja analüüsib õppeaasta eneseanalüüsis, mida rakendas lastega töös. Alates 2011.a aasta õppeaasta aruandes, peab õpetaja analüüsima, millist kasu sai laps, kui õpetaja osales koolitusel. See vajaduse tulenes sisehindaja soovitusest. Koolitusel räägitut antakse edasi õpitoas kolleegidele, seal esinemistele on järjekord ja ajanappus. Suurenenud on rühmade arv, kus õpetaja filmib või pildistab lapsi igapäevategemistes ja avaldatakse vanematele parooliga kaitstud rühma blogis.

Hea alguse Koolituskeskuse poolt on saadud tasuta 160 tunnilisi koolitusi, kompenseerimaks kursuslaste praktilist õpetamist koolituskeskuseks. Koolituskeskuseks on pedagoogidele esitatavad nõudmised kõrgemad, juhtkond ja mentorid õpetavad ja nõustavad õpetajaid, et oleks enam rühmi, kelle õppekasvatustöö ja rühmaruum oleksid metoodika nõuetele vastavad.

Noored õpetajad on õppinud ja õppimas Tallinna Ülikoolis, kus on õppekavas haridustehnoloogia, nende IKT kasutamise tase on hea ja nad jagavad oma kogemusi individuaalselt ka teistele õpetajatele. 2012. aastast on lasteaed korraldanud connect.ee. rahulolu küsitlusi, mida saavad kasutada õpetajad rühma tasandil küsitlusi läbi viia. Kasutatud on Google Doci võimalusi. 2014. a on juht ja osa õpetajaid registreerinud end e-Twinningu kasutajaks, et suhelda välismaa õpetajate foorumites.

Tabel Koolitusteenuste eelarve ja kulu

	2012	2013	2014
Eelarve	5542	5023	4408
Archimedese projekt	5161 eurot		

lähetusteks			
Kokku	10 703	5023,84 eurot	4408 eurot

Eelarve summa on väiksem 2014 a., samas on kasutatud tasuta koolitusi enam.

Tabel Professionaalsed õpitoad

	2012	2013	2014
Läbiviidud õpitoad	7 (neist õpetaja abidele 3)	8 (neist õpetaja abidele 2)	8 (neist õpetaja abidele 3)
Osalejate arv	161	139	164

Õpetaja abide arenguveestlustest ilmnes, et soovitakse kunstitegevusi. Õpetaja abid on osalenud tellitud koolitustel 2013a. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine, konfliktideta suhtlemine“, 2014.a. Õnnelik meeskond“.

Tabel Täiendõppepäevad päevades

	Kokku	Majandus ja juhtimine	Pedagoogiline	Personaalsed kompetentsid
2012	227	20	161	46
Keskmine töötaja kohta	4,2	6,6	2,98	0,85
2013	233	16	212	5
Keskmine töötaja kohta	4,23	5,3	3,85	0,9
2014	227	12	197	19
Keskmine töötaja kohta	4,12	4	3,58	0,34

Täiendkoolituse päevade dünaamika on seotud õpetaja abide iga kahe aasta tagant toimuva kohustusliku enesekontrolli koolitusega. Pikemad koolitused on tasuta mentori koolitused. Tuleohutuse ja esmaabi koolituse tunnid on kokkuvõetuna erialaste mittepedagoogiliste kompetentside täiendamise all.

2014. a ei rahastata juhtkonna ja tugispetsialistide koolitusi riigi poolt eraldatud õpetajate koolitusrahadest.

Tabel Pedagoogide keskmine täienduskoolituse maht (tundides) EHISE andmetel

2010/11		2011/12	
Õppeasutus	Grupi keskmine	Õppeasutus	Grupi keskmine
99	46	58,7	48,8

Võrdlusena Tallinna Kadaka Lasteaias on täiendkoolituse maht 2010/2011.a 131,9 ja 2011/2012 a 63,4 tundi, mis on kõrgem.

Kuna tööle on tulnud värskest ülikooli lõpetanud, siis ei ole neid suunatud kohe koolitusele.

Pedagoogid toovad enesehindamisel positiivsena välja, et juhtkond suunab palju koolitustele, väärtustab professionaalset arengut, mistõttu suureneb õpetajate tööga toimetulek.

Pedagoogidest töötab 2 Tallinna Ülikoolis õppejõuna Kerstin Kõöp ja Helgi Palm 1 Kiusamisest vaba lasteaed koolitajana- Mariana Koho. 2 pedagoogi viivad läbi erivajadustega lastele üritusi, mis mõjutab hoiakuid puudega laste suhtes.

Õpetaja kui mentor, koolitaja ja näituse korraldaja võimaldavad pedagoogile atesteerida end vanemapedagoogi ametijärku. Muusikaõpetajad korraldavad atesteerimiseks üritusi: Mustamäe lasteaedade poiste tantsupäev, lastevanemate bänd, osavõtt laulukonkurssidest, Rakvere Meeste Tantsupeost. Näitlemise ja lavastamise oskuste arendamiseks tegutseb näitetrupp, kes osales 7.03.2015 a Viljandis õpetajate teatrifestivalil Sillad ja sai trupipremia kui parim lastelavastus. 1 kord kvartalis lavastatakse lasteetendus, mille näitlejad liidetakse erinevatest rühmadest, eriti uued pedagoogid parema koostöö edendamiseks. Õpetajad hindavad sellist koostöö vormi väga efektiivseks.

Pedagoogide motivatsiooni, toimetulekut planeerimise, arenguevestluste pidamisega, koostööd ja arenemisvõimalusi uuritakse kalendriaasta lõpus; aprillis arenguevestlustel võrreldakse end Hea õpetaja ja Hea õpetaja abi mudeliga ja analüüsitakse enda tugevaid ja nõrku külgi, leitakse, mida töötaja ise otsustab enda arenguks ette võtta, samuti, kuidas panustab heasse meeskonnatöösse tulenevalt lasteaias põhiväärtustest. 2014.a kasutati Õpetaja tase 6 ja 7 vormi eneseanalüüsiks. Juhtkonnaga toimuvad nii kui individuaalsed arenguevestlused olenevalt olukorrast.

Tugevus: 2012. aasta lõpus läbi viidud küsitluses 100% vastanutest nõustus täielikult väitega, et meie lasteaias vahetatakse töölaseid kogemusi ja teadmisi, kiidetakse läbiviidud professionaalseid õpitubasid, kus toimub praktiliste kogemuste ja ideede edasiandmine.

2012 a lõppenud Comeniuse projekt julgustas pedagooge inglise keelt kasutama.

Parendus: Juhitakse enne arenguevestlusi pedagoogide tähelepanu, et eneseanalüüs ei oleks üldsõnaline, toodaks välja tulemused, osavõtt konkurssidest, avaldamised meedias.

3.3 Personali tunnustamine ja turvalisus

Eesmärgiks on töötajate tunnustamine tema igapäevatoos ja tulemuslikuma töö eest, motiveerida töötajat arendama oma tööoskusi ja õppima vastutama oma arengu eest.

Töötatud on välja tunnustamise ja motiveerimise alused. Kevadel jagatakse aunimetusi ja tänukirju. Igal aastal jagatakse tulenevalt eesmärgist ennastjuhtivate meeskondade tiitleid, kuid alati püütakse leida, mida keegi midagi uut ja erilist on teinud. Näiteks „Aktiivne noor õpetaja“, „Parim koostöö“, „Parim töötaja“, „Parim ennastjuhtiv õppiija“, „Parim terviseedendaja“, „Tubli töömees“, „Kohusetundlik töötaja“. Direktor on kirjutanud taotlusi ja esitanud õpetajaid Tallinna Aasta õpetaja tiitlitele, Eestimaa õpib ja tänab ja Mustamäe õpetajate ja töötaja aunimetustele. 2012. aasta õpetajate päeval sai direktor tänukirja Tallinna haridusametilt töötajate hea töö märkamise ja tunnustamise eest. Julgustatakse pedagooge osalema konkurssidel, võistlustel, et saada tunnustust ka lasteaiast väljastpoolt. Juhtkond otsib ja pakub võimalusi pedagoogidel olla koolitajad. Julgustatakse töötajaid pühendumata tööle, et saada sisemist rahulolu ja tunnustust lastevanematelt. Tallinna Ülikool on toonud oma

välismaiseid Erasmuse programmiga õppejõude meie lasteaeda, et meie õpetajad näitaksid oma head tööd ja juhtkond annaks ülevaate õppekasvatustöö korraldusest (Inglismaa, Ungari, Norra). Pedagoogid on ise väga innustunud, kui neid usaldatakse ja külalised tuuakse tema rühma. Suuremad tunnustused:

Tallinna Aasta õpetaja 2014 Helgi Palm

Tunnustus Tallinna Haridusametuse Kvaliteediauhind 2014 „Hea õpetaja“ Marge Simmerman ja Egle Kaljaspolik

Tallinna Aasta õpetaja 2013 Heddi Reinsalu

Eesti aasta õpetaja 2012 - Helgi Palm

Tunnustus "Tallinna aasta õpetaja 2012" - Helgi Palm

Tunnustus "Tallinna Innovaatiline õpetaja 2012" - Katrin Kuld

Tunnustus "Tallinna Innovaatiline õpetaja 2012" - Kerstin Kõöp

2012.a muusikaõpetaja Heddi Reinsalu kogus kokku ja andis trükki Astrid Lõbini laulude lauliku presentatsioon koostöös SP Muusikuga.

Tallinna Ülikool tänas 2013. EECERA konverentsile kaasaaitamise eest Kirsti Leppa, Kerstin Kõöpi ja Maire Kaljuveeri.

Juhtkond kirjutas konkursile Keskkonnakäpp 2014 tamme kasvatamise idee „Tõrust tammeks, tammest tammikuks“ Karlssonite rühma õpetajatest Gladi Sivard ja Maarja - Liisa Eek, tunnustus- „Aasta tegutseja 2014“.

Muusikaõpetajad korraldasid 2013 a Mustamäe lasteaedade poiste tantsupeo, mida tunnustas Mustamäe LOV ja tutvustati Tallinna TV-s.

Igal aastal juht kirjutab Mustamäe LOVile taotlusi tublimatele töötajatele aukirjade andmiseks õpetaja päeva vastuvõtul. 2014. a sai 4 töötajat aukirjad, 2013.a. 3, 2012.a. 2.

Õpetajad on esinenud konverentside. 12.11.2014a. „Huvitavaid võimalusi laste arendamisel Gadi Sivard ja Karin Kangur Kongo küla projektist. 2013 a veebruar toimus Mustamäe 1.õpetajate konverents, kus esines Kaisa Kungus Lapsest lähtuvast planeerimisest.

2014. a toimus pedagoogidele ajurünnak, mille eest meie lasteaias tunnustatakse, seda praktilise näitena uutele töötajatele. Toodi näiteks välja: konkurssidele esitamine, tordi söömine peale õnnestunud laste esinemist, töötaja tervisega arvestamine, kohe tunnustamine kui juht märkab huvitavat lapse tööd, projekti; võtab aktiivselt osa üritustest nii lasteaias kui ka väljaspool. Mõistetakse, et pühendumise ja pingutamise eest saab alati tunnustust ja alates 2013. aastast on parimad preemiat saanud.

Igal aastal toimuvad rahulolu uuringud, kus töötaja eneseanalüüsist selgub tema motivatsioon ja mis teda motiveerib selles töös.

Tabel Töötajate hinnang (maksimum 5)

	2012	2014
Motiveeritus	4,49	4,76
Tunnustamine	4,9	4,68
Rahulolu lasteaiaga, koostöö	4,88	4,93

2014 a 41-st vastajast vastasid 18, et neid motiveerib suhted kolleegidega ja 16 töö ise. Vähesed tõid välja rahalise motivaatori olulisuse. Noored õpetajad, kel puuduvad oskused ja kogemused erivajadustega lastega toime tulla, ootavad toetust, ärakuulamist, tunnustamist enam, seetõttu ka 2014. a tunnustamise protsendi langus. Vastajate seas olid ka ainult 4 kuud töötanud pedagoogid. Mitmendat aastat on selgunud, et aktiivsed õpetajad, kes korraldavad näitusi, osalevad lastega konkurssidel, on enam rahul tunnustamisega. Õpetaja abid vastasid 2012 a, et lasteaed tunustab hästi tehtud töö eest 4,9-ga ja otsese juhi toetust 5,0-ga.

Tabel Pedagoogide enesehinnang oma professionaalsusele ja kvalifikatsioonile (maksimum 5)

2012	2013	2014
4,81	4,58	4,12

Enesehinnang oma professionaalsusele trend on langev, mis on mõistetav 2012. a ja 2013. ja 2014. a sügisest tuli tööle noori õpetajaid, kes hindavad oma toimetulekut madalamalt. Võimalik trendi langemine 2014.a on Õpetaja tase 6 ja 7 kasutamise. Juhtkond on viimastel aastatel töösooritus jälgimisele tähelepanu pööranud, et aidata noori pedagooge edukamaks toimetulekuks lastega.

2014.a muutus Tähelepanu all on töötajate koostöö ja sellest tulnevalt turvalisuse tunnetus. 2012. a viidi Töökeskkonna ja Tervise nõukoguga läbi riskianalüüs. 08.05.2012 kk nr 1-1/10 kinnitati töötervishoiuarsti juurde suunamise kord ja teavitati töötajaid.

Suurema riskina nähakse, et töötajad peavad olema järjekindlad lastele reeglite selgitamisel ja huvitavate tegevuste pakkumisel „keerulistele lastele“, et vältida oma stressi- taseme tõusu. 1.detsembriks esitatakse Tallinna Tööinspeksioonile iga - aastane töökeskkonna nõukogu tegevuse aruande. Tasakaalustamiseks on 2014 a sügisest on igal töötajal oma treeningpäevik, kuhu sisestab füüsilise liikumise aja ja tunnid.

Töötaja tutvub tööle asudes kriisiplaani, tuleohuplaaniga, ohujuhenditega. Töökeskkonna nõukogu jälgib töötajate reeglitest kinnipidamist. Näiteks 2014. a tõstatus probleem töökingadeks kõrgete kontsade ja pehmete susside sobimatus tööjalanõudeks. Juhendid asuvad kättesaadavalt puhketoas mapis ja internetis, saadetakse uutele töötajatele meilile.

8.05.2012 kinnitati uued Töökorralduse reeglid. 2015.a märtsis täpsustati Ohuolukorras käitumise juhiseid (Hädalukorra plaan ja tegevusjuhised, kinnitati 21.01.2013 kk nr 1-1/3). Kinnitati „Õpetaja juhis kui lapsele ei tulda järgi või on lapsevanema alkoholi/narko joobes“ 12.02.2015 nr 1-1/6. „Rühmatöötajatele lastega õues viibimise kord“ 12.02.2015 nr 1-1/5 seoses teatamise telefoni numbri muutustega, valve sotsiaaltöötaja tööle asumisega Häirekeskuses. Õppealajuhataja läbis 19.-20.02.2015 Verge metoodika koolituse agrssiivse isikuga toimetulekuks. 12.03.2015 toimus agressiivse isikuga toimetuleku koolitus pedagoogidele. Arutletakse võimalikke käitumisviise.

Loomisel on uus lasteaia kodukord, kuhu liidetakse kokku erinevaid kordasid, ettepanekutesse on kaasatud alates jaanuarist 2015.a. töötajad ja hoolekogu.

Tugevus: Töölased suhted on head, toimib kõigi töötajate vaheline koostöö, avatus probleemidest kõneledes, mis ennetab konflikte. Pedagoogid tegelevad enesearenguga, noored uued õpetaja abid on motiveeritud osalema õppetöös.

Aktiivsed tublid õpetajad aitavad koos juhtkonnaga kujundada vestlustes noorte pedagoogide hoiakuid ja selgitavad lasteaia ootusi- kinnitades väärtuspõhise juhtimise olemasolu. Rahulolu küsitluses kiidetakse, et on juhtkonna toetus probleemide lahendamisel.

Parendus: Jätkub noorte õpetajate nõustamine, järjekindluse vajalikkuse selgitamine, koostöö tegevuste kirjeldamine. Sisekoolituste läbiviimine erivajadustega laste lastevanematele probleemist teatamise oskustest, probleemvestluse otstarbekuse väärtustamine. Uue kodukorra loomine.

4. FINANTSJUHTIMINE

4.1 Eelarve

Eesmärgiks on lepingutejärgsete kohustuste täitmine, töötasu ja sellega kaasnevate maksude õigeaegne tasumine vastavalt kohustusühikult õppevahenditega kindlustamine kui olulisem lasteaia tööprotsess. Suure kokkuhoiu annab omavalmistatud mänguvahendite valmistamine laste ja õpetajate poolt. Hea alguse meetodika järgi lapse iseseisval ja aktiivsel tegevusel oluline koht. Seetõttu on määrava tähtsusega avariikulitel ja tulenevalt nädalplaani teemast olevate vahendite olemasolu. 2012 a oli Comeniuse projekti tõttu planeeritud eelarve suurem. Üleminek 2014. a. toitudeenusele, andis tuntava kokkuhoiu töötasufondis, mis võimaldas maksta aastalõpu preemiat tublimatele ja majanduse valdkonnas uuendada inventari vastavalt lastevanemate ettepanekutele - jalgrattahoidla.

Eelarve suurendamiseks on renditud välja saal ja väike spordisaal. Suurt tähelepanu pööratakse ressursside säästmisele nii keskkonna säästmise kui eelarve parimaks kasutamiseks. 2012. aastal saime Lastevanemate Liidu ja Caparola kaudu värve. 2012. If Kindlustuse kaudu 24 laste helkurvesti ja 4 täiskasvanu oma. 2014.a kirjutati projekt IF Kindlustusele, kuid raha ei saanud.

2013. a lõpus eraldas pidaja esmakordselt lisaraha 3780 eurot 2 tasandusrühma jaoks samata jääva kohatasu kompenseerimiseks, mis võimaldas remontida 2 rühma nõudepesuruumid ja osta nõudepesumasinaid.

Pidaja arengukavas ja eelarve projekti juurde kuuluvaid investeeringutaotlusi rahuldanud ei ole. Paigaldatud on Päästeameti ettekirjutuste tõttu 2014.a. turvavalgustus, radooni kogunemise vältimiseks paigaldati keldrisse ventilatsioonivad, 2015. a. tuletõkkeuksed.

Eelarve proportsioonis püsimuseks on lasteaias lisaks SAP programmi jälgimisele lisaks exxeli tabel, eelarve ületamisi ei ole olnud. Austis/ septembris kui täpsustub tulude tegelik laekumine, prognoositakse uuesti laekumist ja vähendatakse või suurendatakse eelarvet. Õigeaegselt on esitatud järgmise aasta eelarve projekt ja eelarve strateegiad.

Kvartali eelarvest tulenevalt toimub aasta esimeses kvartalis enam alaeelarve muudatusi tagamaks vastavad vahendid kohustusühikutel, mõningaid kohutusühikuid pole võimalik avada suvel eelarve projektis. Projektis lähtutakse arengukavas planeeritust- remondid, suuremad inventari ostud. Tagamaks tekkepõhise eelarve vahendid perioodi lõpuks, ei

sooritata suuri oste ja remonte aasta algul, arvestades hoone vanusest tingituna prognoosimatute väljaminekute võimalusest.

Jälgitakse Tallinna raamatupidamise siseeskirjast tulenevalt laekumata lastevanamete tasu ebatähtsuseks tunnistamist. Lähtutakse Laekumata arvetega tegelemise korrast 16.09.2013 kk nr 1-1/17. Lastevanamete tasu võlgade tõttu on esitatud kiirmenetluse korras kohtusse 2013.a. 1 isik ja 2015 a esitatakse 2 isikut. Ebatähtsusest laekuvateks nõueteks on tunnistatud 2014.a. 459 eurot, 2013.a. 288 ja 2012.a. 19,85. Maksude tõusuga on tõusnud ka ebatähtsuseks tunnistamine. Põhjustena saab välja tuua perede hoiakud piirkonnas, lahkumised Eestist või ei ole võimalik enam olemasolevatel kontaktidel kätte saada või on juba nende pangakontod arestitud. Võlgnikega püütakse ühendust võtta meili, telefoni, sotsiaalvõrgustike kaudu, loobutud on tähtsusest kirjade saatmisest, sest ei elata sellel aadressil ja postkontorisse kirja järgi ei minda.

Ostude ja teenuste tellimisel lähtutakse direktori käskkirjast 26.03.2013.a. nr 1-1/13, mille järgi hangitakse vähemalt 3 hinnapakkumist ja lähtutakse odavamast ja ootustele vastavast. Hindade kõikumine mõne teenuse tellimisel on suur. Pakkujate leidmiseks suheldakse teiste lasteaedadega, võrreldakse kütte kulu, kütmise ajagraafikut, reguleeritakse küttesüsteemi, tagamaks optimaalne toatemperatuur. 1 rühma asumine rendipinnal tekitab 2 mõõtmispunkti kommunaalkuludele. Vähemalt üks kord aastas vaadatakse üle lepinguliste partnerite kvaliteet ja võrreldakse teiste pakkujatega, suheldakse teiste lasteaedadega võrdlemaks hindu ja leidmaks uusi pakkujaid.

Eelarve kulu on olnud väiksem Tallinna TehnikaÜlikooli poolt mööbli eraldamise tõttu Akadeemia tee 5 rühma, samuti lastevanamete poolt pakutud abi remontide läbiviimisel, nõudepesumasinate ostmisel. Eelarve kulutamisel jälgitakse kulumi mahaarvamist.

Tugevus: eelarve ületamisi ei ole olnud. Ostude ja teenuste tellimisel vastutavad töötajad võrdlevad hinnapakkumisi.

Parendus: Jätkub töö lasteaiatasu võlglastega.

5. HALDUSJUHTIMINE

5.1 Füüsiline õppekeskkond

Eesmärgiks lasteaias õppekeskkonna parendamine tulenevalt rahalistest võimalustest, seadustest ja määrustest. Huvigrupid on kaasatud ressursside kasutamise otsustamisse. Eelarvest kasutamise prioriteet on eelkõige otseselt lastega seotud ruumide ja õppevahendite uuendamine. Arengukava ja tegevuskava on koostatud ressursside planeerimisega ja määratud vastutajatega. Jaanuaris toimub vajadusel eelarves ressursside ümberpaigutamine vajadustest ja võimalustest lähtuvalt. 2 korda aastas töötajad esitavad nimekirjad, milliseid ostusid peavad vajalikuks. Lepingulisi partnereid on muudetud, arvestades hinna ja kvaliteedi suhet.

Tabel Lastevanamete rahulolu mangu – ja õppevahenditega (maksimum 5)

2011/2012 õ.a	2012/2013 õ.a	2013/2014 õ.a
4,29 (85,8 %)	4,28 (85%)	4,3 (86%)

Tabel Laste rahulolu mänguasjadega (100% maksimum)

2012	2014
100%	98,9%

Lapsed hindavad mänguvahendite olemasolu kõrgemalt kui lapsevanemad. Laste rahulolu tuuakse välja, et on teistsugused mänguasjad kui on kodus ja on huvitav mängida. 27.märtsil 2013.a toimus professionaalne õpituba, kus kõik rühmad tutvustasid omavalmistatud keskkonnakasvatusega seonduvaid mängu. Kuna lapsevanemad pealiskaudselt hindavad mänguasjade olemasolu lasteaias, siis pakuti õpetajate poolt välja idee laste tööde näituse ajal emade päeva ajal presenteerida õpetajate valmistatud mänguvahendeid.

Tabel Õppevahenditeks kulutatud eelarve koos käibemaksuga

2012	2013	2014
4809,53 eurot	5086,26 eurot	5364,47 eurot

Igal aastal suureneb õppevahenditele kulutatav summa.

Tervisekaitse ettekirjutusest lähtuvalt remonditakse laste hügieeniruumi. Sellest on lähtunud remontide tegemisel. Nüüdseks on kabiinid kõigil. Veterinaar- ja Toiduamet kontrollis nõudepesuruumide korrasolekut ja soovitas remondi järjekorda, millest ka lähtutakse. Remontida on veel 1.

2012. a. lastevanemate rahulolu küsitluses hinnati lasteaias turvalisust 4,13. Selgitati peredega ja koostöö olulisust turvalisuse tagamisel. Koosolekul toimus vanemate juhendamine laste riietumise ja jalanõude osas, - paelad, sallid, liiga suured saapad, liiga pikad püüsad on ohtu tekitavad laste liikumisel õues ja treppidel; selgitati kodukorrast kinnipidamise vajadust – lapse üleandmisel hommikul ja õhtul lahkumine, õppekäikudel viibimine.

Hoolekogu ja lapsevanemad on alati oodatud ettepanekuid tegema. Juhtkond hindab lasteaiahoone ja tehniliste võrkude seisukorda, mis on aluseks tegevuskava koostamisel tööde planeerimiseks. Igal aastal viiakse läbi riskianalüüs Tervise Arengu Instituudi soovitusliku tabeli järgi. Lähtutakse direktori kk 18.04.2012 nr 1-1/17 kinnitatud korrast. Jälgitakse jooksvalt vajadust uuendada näiteks treppidel märgistus, hinnatakse mänguväljakute inventari korrasolekut igal nädalal. Õpetajad igapäevaselt hindavad mänguväljaku seisukorda enne laste lubamist mänguväljakule. Talvel ei lubata lapsi atraktsioonidele. Kevadel täiendatakse liivaga turvaalasid.

Eelarve suurendamiseks on renditud välja saal ja väike spordisaal. Selle tõttu on täpselt paika pandud saali graafik. 2014/2015 a lisandus 1 huviring, rendi aeg on pikenenud.

Koos lastevanematega peeti hernesupiga talgupäeva 26.aprillil 2012 a., 19.04.2013a. kus pesti aknaid, veeti uut liiva liivakastidesse, riisuti, peeti üheskoos piknikut, sama on plaanis 2015.a aprillis ja on võimalik kuulata lastevanemate bändi. Tegevuskavas on mitmed üritused ja tegevused seotud keskkonnakasvatuse ja säästlikkusega. Küsitluses meeskondadele 2013. aprillis toodi välja, et juhtkond hoiab kokku aega ja paberit- foorumis ja K-kettal info, printimine 2-poolselt, teise paberipoolse kasutamine, elektri ja vee kokkuhoid, ise tegemise ja

jääkmaterjalide kasutamise soovitamine, isikliku ja lasteaia vara kaitse, ostudel kvaliteedi eelistamine, et kaua vastu peaks tõrgeteta. Lastega looduses käies suunatakse lapsi arutlema looduskaitse ja looduse hoidmise teemadel. Õpetajad on ise valmistanud prügi sorteerimise mängu. Ajakirjas „Pere ja Kodu „, 2012 oktoobri numbris kirjutatakse Karlssonite rühma keskkonnateadlikkust, 2013.aastal osaleb 2 rühma MTÜ Looduslaps projektis „Otsi Otti“, et õpetada lastele metsas käitumist, taimede eest hoolitseit võimaldas miniaiaanduse projekt. Jäätmekäitluslava, Prügihunt, Superjanes ja Snuufi on lastele kohale kutsutud jäätmekäitluse ja taaskasutuse mõtteviisi kujundamiseks.

Direktori ja hoolekogu eestvõtmisel toimus 14 märts 2013.a. saalis laste riiete tasuta vahetus, järele jäänud riided viidi Unicefi.

2014.a saavutati preemia Keskkonnakäpp 2014.a konkursil kui Tubli tegutseja. 2014. a hinnati territooriumil kasvavate puude seisukorda, taotleti raieluba 3-le puule. 12.03.2015 kinnitati rühmatöötajatele õues viibimise kord, kus on tähelepanu heaperemehelikule suhtumisele ja turvalisuse tagamisele.

Viimasel kolmel aastal on tulenevalt arengukavast rühmades ostetud uut mööblit (täispuidust esikukapid, narivoodid, riilid, reguleeritavate jalgadega lauad, toolid), vaibad.

Igal kevadel kutsutakse firma kontrollima mänguväljakute korrasolekut. Uuendatud on niiskuses riknenud puitosi. Igal nädalal kontrollib visuaalselt remonditöötaja ja direktori asetäitja majanduse alla ja õpetaja mänguväljakule minnes iga päev mänguväljaku ohutust.

Töötajatele on antud informatsiooni töölepinguseadusest, puhkusepäevade ja õppepuhkuse päevade arvestamise korrast koosolekutel, avaldatud on neid ka foorumis ja avalikus kasutas internetis. Samuti on võimalik internetis tutvuda kõigi lasteaia plaanide, kavadega. Konfliktide ennetamiseks jagatakse saadud infot juhtumite kohta teistes lasteaedades, et ennetada võimalikke juhtumeid meie lasteaias.

2012. a. koostas Linnakantselei lasteaedade arvutite standardi Pallipõnni lasteaia näitel. Tol hetkel olid arvutid 2006. aastast. Uusi arvuteid eraldati 7 ülejäänud on XP programmiga, 15 tollise ekraaniga, mis on lastele näitamiseks väike. 2014. a lõpetas töötamise ja kanti maha 5 rühma arvutit, mis olid 2006.aastast ja veidi vanemad.

Tugevus: Tubli majahoidja hoiab territooriumi puhta. Väliskülalised kiidavad õueala suurust. Turvaaladega mänguväljakud.

Parendus: Jätkata lastevanametele selgitamist turvaalade ja objektide perimeetrite arvestamise olulisust. Oodatakse Haridusameti riigihanget uutele arvutitele ja wifile vastavalt koostatud standardile. Serveri haldajaga (Atea) koostöös suurendada Pallipõnni kui suure lasteaia serveri mahtu.

5.2. Asutuse haldamine

1965. a aastast pärineva hoone haldamisel lähtutakse heaperemehelikult. Pidajale on esitatud investeeringute taotlused arengukavas ja igal järgmise eelarve aasta projekti juurde. Arengukavas taotletud investeeringuid ei ole pidaja rahuldanud, eraldatud on Päästeameti ettekirjutustest ja Geoloogiakeskuse mõõtmistes lähtuvalt.

18.04. 2012.a. kk 1-1/17 kinnitati Akadeemia tee 50 hoone haldamise, territooriumi ja mänguväljakute korrasoleku ja turvalisuse tagamise kord, mille järgi hinnatakse hoone

seisukorda Tallinna haridusameti poolt koostatud kontrollkaardi järgi, sellest tulenevalt koostatakse tegevuskava avarii ja jooksvateks remontideks. 2014 a valmis Tallinna Tehnikaülikooli Keskkonnatehnika Instituudi Kütte ja ventilatsiooni õppetooli Ülli- Kaisa Karro magistritöö Pallipõnni lasteaia sisekliima ja energiatarbe analüüs. Toodud on välja lahendused, kuidas muuta hoone sisekliima vastavusse nõutuga (niiskus, õhuleke, radoon jne) ning leida energiasäästu võimalusi, toodud on eeldatavad eelarve planeeringud, mis on suuremahulised investeeringud.

Juhid jälgivad ruumide tuulutamisest kinnipidamist, sest uuringust selgus, et ventilatsioon on puudulik.

Sõlmitud on kohustuslikud hoolduslepingud Küttesüsteemide, valve automaattuletõrje süsteemi, turvalgustuse korrasoleku tagamiseks on sõlmitud hoolduslepingud. Vajadusel ja probleemide tekkimisel kutsutakse lepingu partner kokkusaamisele. 2014 a toimus valve ja ATS süsteemi hooldajaga kokkusaamine, sest ei olnud tagatud volehäirete lõppemine. Partner selgitas vea ja vahetas välja akud, andurid ja kaardistas valvesüsteemi. 2015. a märtsi paigaldatakse tuletõkke sektsiooni ukсед, mistõttu toimub peale paigaldust uus riskianalüüs ja sellest tulenevate muudatuste sisseviimine evakuatsiooniõppuse ja tuleohu plaani.

Iga lepingu ja remonditöö tellimisel lähtutakse firmade hinnapakumistest ja usaldusväärsusest. Võrreldakse hindu ja vesteldakse teiste lasteaedadega. Teenuselepingud sõlmitakse 1 aastaks, enne lõppemist võrreldakse samaväärsete firmade pakkumisi.

Väga heaks ressurside kokkuhoiuks linna poolt tellitud riigihanked ehituskaupadele, õppevahenditele bürookaupadele.

2013. mais uuendati elektripaigaldiste nõuetekohasuse tunnistust.

Kinnitatud on ja töötajatele teatavaks tehtud eriolukordades tegutsemise juhendid: tuleohu korral käitumine, pommi või äkkrünnaku korral. Igal aastal esitatakse Päästeametile enesekontrolli tuleohutuse aruanne, uuendatakse vastavalt aegumisel tulekustuteid. Igal aastal kutsutakse tuletõrje sisevesikute süsteemi hooldus. Läbi viiakse töötajate ja laste evakuatsiooniõppus, analüüsitakse vigu ja inimeste käitumist.

Ruumide puhastamisel jälgitakse lasteasutustele lubatud vähete allergeenidega puhastusvahendite kasutamist. Ruumide remontimisel lähtutakse, et lapsed ei puutuks vahetult kokku värvide lõhnadega. Nõudepesumasinate ostmisel lähtutakse energiaklassist.

Tabel Füüsilise keskkonna uuendamiseks kulutatud eelarve (eurodes koos käibemaksuga)

	2012	2013	2014	01.03.2015
remont	22 702	11 875	12 239	3550
inventar	3910	7860	8674	3225
Kokku	26 612	19 735	20 913	6775

Töötasufondi ja lepingute täitmise järel on prioriteediks uuendada eelkõige lastega seotud keskkonna uuendamine.

Tugevus: töötajad teatavad kohe rikked, lekkest jm probleemist. Lapsevanemad on abistanud keskkonna uuendamisel.

Parendus: Uues arengukavas jätkatakse eelmise arengukava investeeringute taotlemist rühmade radiaatorite ja seinani ulatuva põranda ehitamise taotlemiseks.

6. AVALIKU SUHTLEMISE JA KOOSTÖÖ JUHTIMINE

Lasteaed on kavandanud koostööd lastevanemate, hoolekogu, ümberkaudsete lasteaedade ja koolidega, Hea alguse lasteaedade võrgustiku, Kiusamisest vaba lasteaed võrgustikuga, Mustamäe Linnaosavalitsuse, kõrgkoolidega, asutustega, meediaga. Avaliku suhtlemise eesmärgiks on tutvustada pedagoogide õppekasvatustööd, jagada kogemusi teistele lasteaedadele, õpetaja haridust andvatele kõrgkoolidele, meedias. Kasutatakse lastevanemate töökohtade külastamisi õppekasvatustöö ilmentamisel.

Tabel Lastevanemate hinnang koostööle (maksimum 5)

2012	2013	2014
4,4	4,51	4,4

Stabiilselt hea trend.

- Koostöö kavandamisel on lähtunud lastevanemate ja hoolekogu ettepanekutega.

Tulenevalt arengukavast on koosolekutel nõustav ja laste vanuselisest eripärast või rühmas tekkinud probleemist tutvustav ettekanne õpetajate poolt. Koostööd on tehtud arstiga, kes sõimes esimesel koosolekul kõneles haigete laste lasteaeda toomise riskidest lapse tervisele. Käsitletud teemad on 3-aastaste jonn, Kiusamisest vaba lasteaed tutvustus.

Koostöö lastevanematega – lapsevanemad on abistanud pedagooge õppetegevuse läbiviimiseks vahendite muretsemisel, õueala korrastamisel, sügislaatadel sügisandide toomisel, müümisel, renoveerinud on kaks nõudepesuruumi, lapsevanemad on abistanud ürituste ja väljasõitude organiseerimisel, tutvustanud elukutseid, poiste tantsupeo jaoks rahvariiete muretsemine, ettepanekud õppekava arendamisel (sõjamängud). Vanemad on tutvustanud lastele siidimaali tegemist, mägimatkaja ja suusataja varustust, pakutud on välja ekskursioonide sihtkohti. Tehnikaülikoolist vanemad on abistanud Robotexi võistluse ettevalmistamisel. Positiivsena on välja toodud, et lastel on suur rõõm näha oma peresid rühmas tegutsemas ning ühised väljasõidud ja üritused liidavad omavahel. 2013 a kevadel õpetajad tõid välja vajaduse enam kaasata lasteaia üritustesse lapsevanemaid. Tegevuskavva sai võetud vanavanemate juttude jutustamise päev, posterid perega sportimas, laste juttude üleskirjutamine

2014. a aprillis raamatunädala raames kutsuti lastele rühma juttusid jutustama vanavanemad, detsembris vanaaja asjade näitus. Seoses 2015. a muusikaastaga alustas 2014.a. sügisel lastevanemate bänd ja 8 poisi perega minnakse Rakvere 2. Meeste Tantsupeole 2015.a juunis. Tantsupeo juhi Maie Orava eestvõtmise valmib videofilm ettevalmistavast perioodist. Koostööd tehakse heategevusliku projekti „Märka ja aita“ raames. Laste üritustest ja saavutustest ja tegemistest kajastatakse lasteaia koduleheküljel kui maine kujundamise olulise osana. 6 rühma on loonud vanematele laste üritustest ja igapäeva tegemistest kajastava parooliga kaitstud keskkonna.

2013. a aktiivselt osaleti mänguväljaku valimise projektis. Tervist edendava lasteaiana osteti 2014.a suvel vanemate ettepanekul jalgrattahoidla. Avatud asutusena kõneldakse

probleemidest: konkursi puudumine õpetaja ametikohale, pahurad lapsevanemad, kes näitavad halba eeskuju lastele – sekkumise vajadus, lastevanemate tasu võlad.

- Koostöö teiste lasteaedadega

19.01.2012 Alu Lasteaed tutvumas Hea alguse metoodikaga.

Järvakandi Kultuurihall – 16.01-16.02.2012 korraldasid õpetajad Kirsti Lepp, Kaisa Kungus ja Gladi Sivard Järvakandi Kultuurihallis üleriigilise laste kunstitööde näituse „Mina vaatan talve läbi klaasi“

23.03.2012 Õpetajate Leht „Kuidas äratada lapses huvi luule vastu“ Anneli Laursoo, Eliko Tippi, Karin Kangur

02.12.2012 Õpetajate Leht „Aasta eeskuju – alati lapse päralt“ Persoonilugu Kaisa Kungusest

23.02.2012 Õpetajate Leht „Laps vajab turvatunde reegleid, õppemäng „Kes ma olen?“ Kirsti Lepp

15.05.2012 Lastekaitseliidu koolituskeskus „Kiusamisest vaba lasteaed“ Tallinna piirkonna projektis osalejatele õppepäeva läbiviimine

2012 algatati laste luulekonkurss „Emme ja memmeke“ Eliko Tippi, Karin Kangur ja Anneli Laursoo poolt (lasteaia koduleheküljel lõppenud projektid)

2012 a Pallipõnn koostöös Tallinna Linnupesa Lasteaia ja eralasteaia Naba võtsid vastu Eesti Hea alguse metoodikaga rühmi hea alguse suvepäevadel.

2012.a. lõppes 2010. a. alanud rahvusvaheline koostöö Comeniuse projekt Hispaania Inglismaa, Ungari ja Türgi lasteaedadega.

2012 a mais avaldas muusikaõpetaja Heddi Reinsalu koostöös SP Muusikuga Astrid Lõbini laulude kogumiku.

2013. a mais toimus Mustamäe lasteaedade poiste tantsupäev, organiseerijad Pallipõnni muusikaõpetajad Heddi Reinsalu ja Liisi Pikpoom, külalisena Maie Orava juhtimisel Tarvanpää meeste tantsurühm. Kajastati ka Tallinna TV-s.

Mustamäe lasteaedade Teatريفestivalil osalemine ja üksteisele etenduste näitamine.

Mustamäe tervist edendavate lasteaedade õpetajate mälumängust ja muudest üritustest osavõtmine.

2014.a õpetajad Marge Simmermann, Egle Kaljaspolik ja Pärnu lasteaedade õpetajate juhtimisel laste tööde näitus „Kui ma Pärnus/Tallinnas käisin“, ülespanek oli Kaja Kultuurikeskuses ja Pärnu Kultuurimajas ja Jõulumäel.

Õpetajate etendusega „Sina minu jaoks“ külastati Nõmme ja Mustamäe lasteaedu.

2015.a õpetaja Karin Kangur ja Anneli Laursoo organiseerisid üleestilise laste tööde näituse „Üks tikk paneb kogu metsa põlema“ koostöö Nukuteatri ja Päästeametiga (tööd avaldatud Pallipõnni koduleheküljel).

Interneti väljaandes www.koolielu.ee on avaldatud Pallipõnni lasteaia pedagoogide koostatud väärtuskasvatuse teemalist õppevara: Kaljaspolik ja Simmermann õppemäng „Tunne ja tegu“ Kuld ja Lepp emotsioonide magnetmängud „Mina reisil“ ja „Mina lasteaias“.

www.Terviseinfo.ee juunis 2014.a avaldatud Gladi Sivardi ja Karin Kanguri liikumisharjumuste kujundamisest

Tallinna Kadaka lasteaia ettevõtmisel Kaisukaru ja sõbrad näitusel osalemine

11.12.2013 Kristiine Gümnaasiumi õpilased külas Pallipõnni Vikerkaare laste rühmas etendusega „Kingitus päkapikule“

18.03.2013 ja 20.03.2014 Pallipõnni lasteaia koolieelikud külas 37 kk, kooliga tutvumine, koolitund, võimlemistund

Oktoober 2013 käisid Tallinna Arte Gümnaasiumi õpetajad tutvumas „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikaga

05.12.2013.a. õppealajuhataja Riina Laev tutvustas Tallinna Rännaku lasteaia Kiusamisest vaba lasteaed programmi üle Eesti liitunud lasteaedadele ja omavalitsuste juhtidele.

04.02.2014 Mustamäe õpetajate konverents Kaisa Kungus ettekandega „Lõimitud tegevuste läbiviimine“.

2014.a sügis Tallinna Kaisukaru Lasteaia projekt tammetõrude kogumine metssigadele.

2014.a. koostöö Vikerkaare tibude rühma ja Tallinna Rännaku Lasteaia ühe rühmaga koostöö – rühmade külastamine, ühised üritused, õpetajate koostöö ja kogemuste vahetamine.

- Koostöö meediaga

2012.a Taanis ilmuv Kiusamisest vaba projekti ajakirjas Riina Laeva artikkel Pallipõnni kogemustest.

05.03. 2012.a Pealinna lehes ajakirjanik Sirje Rattus „Loov lasteaed, me ei suru lapsi raamidesse“.

26.03.2012 Pealinna lehes ajakirjanik Sirje Rattus „Lasteaed kiusamisest vabaks!“.

05. 2012 Psühholoogia Sinule „Millest saab alguse lasteaia kiusamine ja mis selle vastu ette võtta“.

02.10.2012 Eesti Päevaleht „Emad- isad õpivad, koolid korraldavad lastehoidu“.

24.05.2013 Õpetajate leht „Kutseaasta tugiprogramm aitab noort õpetajat“ Marge Simmermann, Gladi Sivard ja Karin Kangur.

Pere ja kodu, märts 2013 „Mõmmid – maailmaparandajad“ Gladi Sivard annab intervjuud

17.10.2014.a. Õpetajate Leht Karin Kangur ja Anneli Laursoo „Kakskümmend aastat head algust“.

16.12.2014.a. Mustamäe Leht Karin Kangur ja Anneli Laursoo artikkel „Õpime hoolima- iga hea tegu on heategu“.

- Kõrgkoolid

Mitu korda aastas tulevad Tallinna Ülikooli ja Tallinna Pedagoogilise Seminari tudengid tutvuma Hea alguse meetodikaga. Oleme praktikabaas õpetaja hariduse omandamisel.

31.08.2012 Tallinna Ülikoolis külas olevad Jaapani õppejõud tutvuvad kasvukeskkonnaga.

2013.mais sai Pallipõnn Tartu Ülikooli Innovatsioonikoolide sõbra tiitli, toimuvad 1 kord aastas ideede vahetuse kokkusaamised.

28.09 ja 4.09.2013 EECERA rahvusvahelise alushariduse konverentsi külaliste vastuvõtt

24.05.2013 Tallinna Ülikooli poolt saadetud Erasmuse programmi välistudengid

Kerstin Kõöp ja Helgi Palm oma kogemusi edastamas Tallinna Ülikooli õppejõududena.

Tallinna Tehnikaülikooli innovatsiooni keskus Mektori.

- asutused

14.06.2012 Lastekaitseliidu koolituskeskus „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekti koordinaatorid Taanist ja Haridus-Teadusministeeriumist

08.10.2012 Euroopa haridusjuhtide külaskäik turvalise kasvukeskkonnaga tutvumiseks

Alates 2012 Mariana Koho koolitaja Lastekaitse Liidu juures Kiusamisest vaba lasteaed projektile vene keeles.

Nõmme Loodusmaja ja Nõmme Balletikool tutvustavad oma tegemisi lastele.

Tallinna Haridusameti aastaraamatutes avaldamiseks saadetakse artikleid huvitavatest tegemistest.

Tallinna Haridusameti korraldatud konverentsidel esinimine 2012.a. Helgi Palm, 2014.a. Kangur Karin ja Gladi Sivard.

Mustamäe Linnaosavalitsus – laste esinimine üritustel Männi pargis, perepäev 2012.ja 2014 kevad.

17.üleriigiline õpetajate teatrifestival „Sillad“ Viljandis, õpetajate etendus „Argpüksid“ – parima lasteetenduse preemia.

Välisministeeriumile jõulukaartide valmistamine.

Alates 2014a. projekt „14 käänet“ dokumentaalfilm režissöör Marianne Kaat – jälgib mõne vene rahvusest lapse hakkama saamist eesti lasteaias.

Püha Miikaeli Kooli lasteaed „Aiake“ tutvumas Hea alguse metoodikaga.

Rajaleidja ja Tallinna õppenõustamiskomisjon.

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr

märts 2015

Hoolekogu kooskõlastus

Pidaja kooskõlastus

Käskkiri nr

kuupäev

/allkirjastatud digitaalselt/

Maire Kaljuveer

Tallinna Lasteaed Pallipõnni direktor