

KINNITATUD Tallinna Haridusamet

Käskkiri nr T-7-1/22/386 lisa 3

04.10.2022



Tallinna Lasteaia Pallipõnn arengukava 2022-2024

Tallinn

2021

Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
2. LASTEAI A MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
3.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	5
3.2. Personalijuhtimine	5
3.3. Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega	6
3.5. Õppe- ja kasvatustegevus	8
4. LASTEAI A ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022-2024.....	10
5.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	10
5.2. Personalijuhtimine	11
5.3. Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega	14
5.4. Ressursid	17
5.5. Õppe – ja kasvatustegevus.....	18
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	21

SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaia Pallipõnn arengukava 2022-2024 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Arengukava koostamise aluseks on lasteaia õppekava, põhimäärus, asutuse sisehindamine ja Tallinna haridusstrateegia 2020-2030. Tallinna Lasteaia Pallipõnn arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Lasteasutus avati 1.veebbruaril 1966. aastal Tallinna 105.Lastepäevakoduna ning 1999. aastal kinnitati nimeks Tallinna Lasteaed Pallipõnn. Töökeeleks on eesti keel. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Tallinna Lasteaia Pallipõnni õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Asutusele on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba. Lasteaias töötab 12 rühma: 1 tasandusrühm, 1 sobitusrühm, sõimerühmad ja liit- ning aiarühmad. 1. septembri 2021.a. seisuga oli laste nimestikuline arv 215. Lasteaed on avatud tööpäevadel 7.00 kuni 19.00.

Tallinna Lasteaed Pallipõnn kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2005. aastast. Lasteaial on pikaajaline koostöö õpetajaharidust andvate kõrgkoolidega.

2010. aastal liituti Lastekaitse Liidu programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. 2013.a on lasteaed Tartu Ülikooli Innovatsioonisõber. Koostöös Tallinna Haridusameti ja Tervise Arengu Instituudiga osaleb asutus vanemlusprogrammis „Imelised aastad“ koolituste läbiviimisega.

Lasteaia eripäraks on 1994. aastast lapsest lähtuva Hea alguse metoodika kasutamine õppekasvatustöös ja rühmatao korraldamisel, laste ettepanekute arvestamine nädalateema planeerimisel, tegevuste kavandamisel. Lapsi suunatakse hommikuringis tegema valikuid, oma tegevusi ja tehtut reflekteerima. Lapsevanemad kaasatakse lapse arengu jälgimisse, tema võimete paremaks arendamiseks. Matkad ja väljasõidud laste ja peredega, kokanduskeskuses laste käes valmivad toidud suunavad tervisliku käitumise hoiakute kujunemisele. Traditsiooniline on lasteaia sünnipäeva ja lastekaitsepäeva tähistamine, õpetajate õpetliku sisuga lavastused lastele, rahvakalendritähtpäevade tähistamine ja koostöö Mustamäe tervist edendavate ning Hea alguse metoodikaga lasteaedadega. Kõik rühmad alates 3. eluaastast kasutavad Kiusamisest vaba lasteaed metoodikat. Nooremaeliste pedagoogide rohkuse tõttu on kollektiiv üha uuenev. 2017. aastast on märkimisväärne koht õppetöös robootiliste ja digivahendite kasutamisel õppetöös, suurenenud on keskkonnakasvatuse ja kaasava hariduse osatähtsus ning õppimiseks kasutatakse kogu linnaruumi. Osaletakse rahvusvahelistes Erasmus+ koostööprojektides. Lasteaeda ootab lähiaastatel uue hoone ehitamine. Arengukava eesmärgid tulenevad Tallinna haridusstrateegia 2020–2030 läbivatest ideedest nagu koostöö võimestamine lastevanematega, motiveeritud ja kompetentsed õpetajad õpihimuliste lastega ning liikumine, tervisekäitumine, hoolimine keskkonnast ja selle kõige läbi tööõnne tunnetamine.

Kontaktandmed: Tallinna Lasteaed Pallipõnn

aadress: Akadeemia tee 50, 12613 Tallinn

veebileht: www.palliponn.edu.ee

e-meiliaadress: palliponn@la.tln.edu.ee

telefon: 6587 297

direktor: Maire Kaljuveer

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON Tallinna Pallipõnni lasteaed on uuenev mitmekülgse õpikeskkonnaga lasteaed, kus koostöös soodustatakse lapse terviklikku arengut.

.

VISIOON Tallinna Pallipõnni lasteaed on tervist ja keskkonda väärtustav, arendava õpikeskkonnaga turvaline lasteaed, kus on õpihimulised, iseseisvad ja hoolivad lapsed

Põhiväärtused

Koostöö: Koostöös perede, kolleegide ja partneritega tegutseme ühiste eesmärkide nimel, jagame vastutust ning vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel toetame lapse arengut.

Hoolivus: Hoolime enda ja teiste heaolust, tervisest, arengust ja ümbritsevast keskkonnast

3. ANALÜÜS

Lasteaia valdkondade tugevused lähtuvad Tallinna Lasteaia Pallipõnn kolme aasta sisehindamise tulemuste analüüsist.

3.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

TUGEVUSED

- Väärtuspõhine juhtimine on taganud rahuliku mikrokliima ja töötajate rahulolu.
- Töötajad analüüsivad ja hindavad oma tegevusi ning väärtuste rakendumist.
- Rakendatud on paindlik töökorraldus lähtuvalt muutunud õpikäsitusest ja kriisiolukorrast.
- Lasteaias toimub süsteemne sisehindamine.
- Lasteaia personal on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisprotsessi töörühmade ettepanekute esitamise kaudu.
- Toimuvad koolitused ja professionaalsed õpitoad, mis toetavad personali arengut ja võimaldavad koostöist õppimist ja õpetamist.
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arengukava koostamisse.
- Lapsevanemad on hinnanud kõrgelt lasteaia tegevust Innove rahulolu uuringutes.
- Toimunud on paindlik rühmade komplekteerimine, moodustatud on liitühmi ja sobitusühmi.

Parendustegevused:

- Kaardistada ja parendada psühhosotsiaalset töökeskkonda tööõnne tunnetamiseks, kasutades Tervise Arengu Instituudi ankeeti.
- Täiendada sisehindamissüsteemi tulenevalt Tartu Ülikooli Eetikakeskuse tunnustusprogrammist "Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed".
- Hinnata ja arendada lasteaia uue missiooni ning väärtuste rakendumist.

3.2. Personalijuhtimine

TUGEVUSED

- Toimib hea meeskonnatöö rühma õpetajate ja õpetaja- abide vahel.
- Loodud on õpikeskkond, kus lapsed saavad mängida ja tegutseda väikestes gruppides.
- Õpetajaid on töös erivajadustega lastega toetatud tugispetsialistide poolt.
- Jagatud on parimat pedagoogilist kogemust linna ja vabariigi tasandil ning rahvusvahelisel tasandil Erasmus+ koostööseminaridel.

- Õpetajad tegelevad aktiivselt individuaalse enesearenguga ja uute digioskuste omandamisega.
- Õpetajatele on võimaldatud tutvuda erinevate õpetamise metoodikatega (Reggio Emilie, Montessori, projektiõpe, VePa, MÕK, õuesõpe, keskkonnakasvatus, sotsiaalsete oskuste õpe, Kiusamisest vaba lasteaed, Vaikuseminutid).
- Töötajate jõustamiseks ja motiveerimiseks on organiseeritud ühiseid meeskonna koolitusi ja tervist edendavad üritusi.
- Covidi pandeemia ajal viidi läbi uuring pedagoogide sisemise motivatsiooni hindamiseks ja töökorralduse parendamiseks.
- Pedagooge on esitatud tunnustamisele vabariiklikul ja piirkondlikul tasandil ja saadud tunnustusi „Eestimaa õpib ja tänab“ ning Tallinna linna aasta õpetaja konkurssidelt.

Parendustegevused:

- Arendada personali tehnoloogia alaseid oskusi digipedagoogika rakendamiseks.
- Kavandada koolitusi laste sotsioemotsionaalsete oskuste ja iseseisvuse arendamise teemadel.
- Parendada töötajate vahelist koostööd lapse arengu soodustamiseks ning konfliktide ennetamise oskusi töötubade ja koolituste korraldamisega.
- Toetada töötajaid kaasava hariduse põhimõtete rakendamisel.
- Rakendada kovisiooni meetodit meeskondlikel arenguvestlustel juhiga.

3.3. Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega

TUGEVUSED

- Lasteaial on hea koostöö lastevanemate, hoolekogu, Hea alguse lasteaedade võrgustiku, Kiusamisest vaba lasteaed ja Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikuga, Mustamäe Linnaosavalitsuse, Tallinna Ülikooli, Tartu Ülikooli ja Tervishoiuõrgkooliga.
- Tehakse koostööd peresid ja lapsi abistavate organisatsioonidega: Rajaleidja, Tallinna Õppenõustamiskeskus, Vaimse Tervise Keskus, linnaosade sotsiaaltöötajate, lastekaitse ja Tallinna Õppenõustamiskeskusega.
- Aktiivselt on tehtud koostööd koolidega (Ehte ja Arte Gümnaasium, Audentese erakool).
- Lasteaed osaleb Erasmus+ rahvusvahelise koostöö ja Erasmus+ õpirände projektides.
- Erivajadustega laste liikumisaktiivsuse tõstmiseks toimub koostöö Eriolümpia Eesti Ühenduse Väikesportlaste (YAP) programmis.
- Mustamäe ja Tallinna erirühmade lastele on korraldatud spordipäevi ja tutvustatud liikumisõpetajatele Väikesportlaste programmi (YAP).
- Pallipõnni lasteaiaga koostöös valminud Marianna Kaati filmi „14 käänet“ järgselt on edendatud mitte eesti keelt kõnelevate laste õpetamise metoodikat.
- Lasteaial on toimiv koostöö lastevanematega õpikeskkonna parendamiseks.

- Toimunud on Lastevanemate kooli kokkusaamised lastevanemate nõustamiseks.
- Lasteaia tegemistest on edastatud informatsiooni koduleheküljel, Eliisis, Facebookis, Tallinna Haridusameti koduleheküljel ja Mustamäe lehes.
- Lasteaed on algatanud koostööprojekte haridusasutustega (Tartu Poku Lasteaia tasandusrühmad, Paikuse lasteaed, Lääne– Virumaa õpetajad).
- Kirjutatud on haridusprojekte Keskkonnainvesteeringute Keskusele laste keskkonnakasvatuse alasteks väljasõitudeks.
- Vanemlusprogrammi "Imelised aastad" raames toimub koostöö Tallinna Haridusameti ja Tervise Arengu Instituudiga.
- Osaletud on heategevusprojektides „Märka ja aita“, loomade varjupaikade, Toidupanga, Tallinna lastekodu ja hooldekodudega.
- Hoolekogu on aktiivselt korraldanud lasteaia sügislaatasid ja heakorra päevi.
- Õpetajad on tutvustanud oma tegemisi õpetajate konverentsidel Tallinnas, Tartus ja Rakveres.
- Töötajad on osa võtnud üle -eestilisest tantsuaktsioonist „Eesti tantsib“ ja „Loon ise oma elu“.

Parendustegevused:

- Kaasata peresid laste tervise tugevdamise, looduses liikumise, sotsioemotsionaalsete oskuste arendamise ja linnaaianduse valdkondades.
- Kavandada õpetamisüritusi Erasmus+ projektide (õuesõpe ja sotsioemotsionaalsete oskuste õpetamine) tegevustest.
- Osaleda uutes rahvusvahelistes ja vabariiklikes projektides.

3.4. Ressursside juhtimine

TUGEVUSED

- Moderniseeritud on rühmatubasid, ostetud on kuivatuskapid ja nõudepesumasinaid.
- Haridusameti poolt on eraldatud igale rühmale nutitelefonid; valmis liiklusrada, uuendatud on arvutid ja võrguprinter.
- Lastevanematele on loodud võimalus informatsiooni vabaks ja kiireks kättesaamiseks e-päeviku kaudu.
- Laste liikumisaktiivsuse ja väikeses grupis mängimise võimaldamiseks on ostetud õuealale mängumaju, kiikesid, õuesõppepaviljon, õue kabelaud.
- Projektidega on saadud lisaressursse töötajate arendamiseks ja mängu/õppevahendite soetamiseks (Erasmus+, HITSA, KIK; Tallinna Linnaaiandus, Tallinna Haridusamet, Eriolümpia Eesti Ühendus).
- Laste keskendumisvõime arendamiseks on loodud Meelte tuba ja ostetud lapsi köitvaid mänguvahendeid (valguslaud, saviteraapia laud).

- Toimub eelarve süsteemne analüüs ja jälgimine.
- Turvalisuse tagamiseks on läbi viidud elektrisüsteemide audit ja signalisatsioonisüsteemide remont.
- COVID-19 leviku piiramiseks on kõikidele töötajatele soetatud isikukaitsevahendid ja lasteaed on varustatud desinfitseerimisvahenditega.
- Säästva tarbimise mõtteviisi kujundamiseks on läbi viidud õpitubasid ja osaletud projektis „Prügihunt“.
- Rühmatöötajatele soetati soojad ja niiskuskindlad tööriided lastega õues olemiseks.
- Koostöös Kommunaalametiga paigaldati õuealale valgustuspostid.

Parendustegevused:

- Arendada turvalist ning heaolu toetavat lasteaia kasvu- ja töökeskkonda.
- Rajada õue seiklusrada laste liikumisaktiivsuse suurendamiseks.
- Suurendada säästva tarbimise ja ringmajanduse osakaalu uue hoone ehitamise eel.

3.5. Õppe- ja kasvatustegevus

TUGEVUSED

- Toimub pidev õppekava analüüs, õppekava on täiendatud robootiliste vahendite kasutamise ja sotsiaalsete oskuste arendamise ainekavadega.
- Suurenenud on õue planeeritud õpitegevuste osakaal.
- Laste loomingulisi ja sportlikke saavutusi on tunnustatud erinevatel konkurssidel ja võistlustel.
- Lasteaias on välja töötatud ja rakendunud lapse arengu hindamise süsteem.
- Koostöös vanematega on rakendatud tugiisikuid.
- Lapsevanemaid ja lapsi on kaasatud nädalateema planeerimisse ja tegevuste kavandamisse.
- Lasteaias on erinevaid robootilisi vahendeid.
- Lasteaias on rakendunud muutunud õpikäsitus.
- On osaletud erinevates projektides: KIK, Prügihunt, Tulest Targem.
- Mitmekesistunud on laste kasvukeskkond osalemisega rahvusvahelistes Erasmus+ projektides.
- Loodud on uusi õpiruume ja võimalusi laste õpihuvi äratamiseks (kasvuhoone, Meelte tuba, saviteraapia, valguslauad, robootilised vahendid).

Parendustegevused:

- Arendada laste digipädevusi.
- Laiendada „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi sõimeealiste laste rühma.
- Jätkata laste keskkonnateadlikkuse arendamisega.

- Arendada laste iseseisvust, sotsioemotsionaalseid ja eneseregulatsiooni oskusi.
- Toetada laste õppetegevusi huviringides osalemisega: robotika, kunst, teadus.

4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Lasteaias toimub koostöise ja väärtuspõhise organisatsioonikultuuri arendamine, mis toetab laste ja töötajate arengut ning heaolu.

Personalijuhtimine

Töötajate professionaalse arengu, tööõnne ja tervise toetamine.

Koostöö huvigruppidega

Koostöö arendamine huvigruppidega, mis toetavad lasteaia arengut.

Ressursside juhtimine

Lasteaia õpi -ja töökeskkonna kujundamine turvaliseks ja arendavaks. Efektiivne ja säästlik ressursside juhtimine.

Õppekasvatustegevus

Õppeprotsesside juhtimisel tuginetakse laste sotsioemotsionaalsete oskuste arendamise, õpihuvi ja keskkonnast hoolivate tegevuste läbiviimisele.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022-2024

5.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk:

1. Lasteaias on loodud koostöine ja arendav töökeskkond, mis soodustab lapse terviklikku arengut ja töötajatel tööõnne tunnetamist.
2. Sisehindamisesüsteemi on uuendatud „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ valdkondades.
3. Personal lähtub lasteaia visiooni saavutamiseks oma tegevuses lasteaia väärtustest ja missioonist

Eesmärk	Algtase	Sihttase	Mööditud soovitud tulemuse saavutamiseks	Soovitud tulemus
1.	4,2 punkti 5-st personali rahulolu uuring	4,5 punkti 5-st	Läbiviidud personali rahulolu uuringute 3 aasta võrdluses püsiv trend.	Koostöökogemuste, praktikate jagamine, personali rahulolu koostöö ja töökeskkonnaga, sh. psühhosotsiaalse keskkonnaga.
2.	Puudub väärtuste valdkond	Sisehindamine toimub väärtustest lähtuvalt	Täiendatud uute tegevuste ja mõõdikutega	2024. a. sisehindamine väärtuspõhise lasteaia valdkondades, tulemuslikkuse analüüs
3.	4,2 punkti 5-st	4,45 punkti 5-st	1 kord aastas personali enesehindamine väärtuste rakendumisest, 1 kord aastas lastevanemate rahulolu, 3 aasta trendi analüüs, töötamise seire, õpikeskkonna hindamine	Personali ja lastevanemate rahulolu kasvukeskkonna ja suhetega on jätkuvalt kõrge vähemalt 4,5 5 palli süsteemis)- Väärtused on rakendunud.

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja	maksumus/ rahastamisallikas
Pedagoogiliste arutluste läbiviimine töötajatega töötubades ja liikumisretkedel	3 õp.a	3 õp.a	3 õp.a	direktor	-

(nt. tagasiside andmine vanemale, lapse ebasobiva käitumise lõpetamine, lapse motiveerimine). *analüüs *tagasiside ja parendamine	x x	x x	x x		
Töötajatele enesehindamise läbiviimine väärtuste rakendamisest. *hinnang ja tagasiside		x x	x x	direktor	-
Sisehindamissüsteemi uuendamine „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ valdkondades. *analüüs ja hinnang, parenduste kavandamine.		x	x	direktor	-
Psühhosotsiaalse keskkonna ja tööõnne hindamise uuringu läbiviimine. *analüüs ja tagasiside *parendamine		x x x		direktor	

Riskid:

1. Koostöise ja arendava töökeskkonna arendamisega mitte tegelemise riskiks on personali rahulolematuse, tööõnne puudumise, töölt lahkumise ja laste heaolu vähenemine.
2. Sisehindamissüsteemi täiendamata jätmise risk on ühiskonna ootustele mittevastava lasteaed.
3. Personali tegevuse ja suhtumise mittevastamine väljatöötatud visioonile ja väärtustele riskiks on personali, laste ja lastevanemate rahulolematuse.

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärk

1. Lasteaia personali tegevus on koostöine ja võimestatud lapse tervikliku arengu soodustamiseks.
2. Personali koolitussüsteem on suunatud digipedagoogika ja lapse sotsioemotsionaalsete oskuste ning iseseisvuse arendamiseks.
3. Koostöös tugispetsialistidega on rakendatud kaasava hariduse põhimõtted.

Eesmärk	Algtase	Sihttase	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks	Soovitud tulemus
1.	Individuaalsed arenguestlused. Koostöö hinnang 4,2 punkti 5-st	Töötajate osalemine töötubades, töögruppides ja arenguestlustes ametialaseks arenguks. Koostöö hinnang 4,5 punkti 5-st	1 kord aastas meeskondlikud arenguestlused, 2 korda aastas tugimeeskonna koosolekud, kuni 1 kord kuus õpetajate töötoad, töögruppide poolt läbiviidud töötoad, enesehindamise 3 aasta stabiilne trend	Personali toimiv koostöö ja professionaalne toimetulek ja oskused lapse eripärade, vajaduste arvestamisega, õppekava kohandamisega, kasvukeskkonna loomisega.
2.	Koolitusplaani prioriteetidid. Toimetulek digipedagoogikaga Pedagoogide enesehinnang valdkonnas 4,02 punkti 5 -st	Montessori, meeskonnatöö, digipedagoogika, laste sotsiaalsete/emotsionaalsete oskuste arendamise, Kiusamisest vabalasteaed sõime metoodika koolitused läbi viidud	Koolitusplaani koostamine, tööseire, eneseanalüüsi, arenguestluste põhjal tulemuste trend 3 aasta lõikes. Õpetaja abidele töötoad pedagoogilistel teemadel 2 korda aastas. Koolitustel osalejate arv; saadud tööriistade, ideede kasutamise protsent.	Õpetaja abide pedagoogilistel õpitubades ja koolitustel osalemise protsent 90. Ühtse meeskonnana toimimine. Õpetajad ja õpetaja abid oskavad pakkuda lastele tegevusi iseseisvuse arendamiseks, lapsed tulevad toime keeruliste olukordadega, arvestatakse laste huvidega ja rakendades vähemalt 1 kord nädalas digipedagoogikat.

3.	1 sobitusrühm	Kuni 3 sobitusrühma	Õpitoad parima praktika jagamiseks, koolitused, personali enesehindamise trend, tööseire ja analüüs. Tugimeeskonna kokkusaamised 1 kord kvartalis	Õppealajuhataja ja kuni 6 õpetajat läbinud HEV koolituse. Õpetajate enesehindamine kaasavas hariduses vähemalt 4,2 punkti.3 sobitusrühma, lastele loodud IAK
----	---------------	---------------------	---	--

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja	maksumus /rahastamisallikas
Koolituste korraldamine töötajatele pinget tekitavate tegurite äratundmiseks, toimetulekuks ja enda tasakaalustamiseks, meeskonnatöö edendamiseks. *koolituse mõju hindamine *parentuste väljatöötamine ja rakendamine	x x	x x	x x	direktor	3 x 2200 euro
Meeskondlike arenguvestluste läbiviimine kovisiooni meetodil. *analüüs *vestluste mõju hindamine	x x	x	x x	direktor	-
Koolituse korraldamine Montessori metoodikast. *koolituse mõju hindamine ja rakendatus, parentamine	4 õpetajad	4 õpetajad		õppejuht	900 eur
Koolituse korraldamine lapse sotsioemotsionaalsete oskuste arendamiseks. *koolituse mõju hindamine, analüüs * tagasiside ja parentamine	30 töötajad	2 õpetajad x x	2 õpetajad	õppejuht	2500 eur Erasmus + projekti Be Child eelarvest

Koolituse korraldamine „Kiusamisest sõimerühmadele. *rakendamise hindamine, analüüs	vabaks“	2 õpetajat	2 õpetajat		õppejuht	2 x 500 eur
Kogemuste jagamise läbiviimine: digipedagoogika, meelerahutehnicate, sotsioemotsionaalsete oskuste arendamise ja kaasava hariduse teemadel. *mõju hindamine, analüüs *parendamine	töötubade õuesõppe,	x	x	x	õppejuht	-
Koolituste korraldamine hariduse teemal. *koolituse mõju hindamine ja analüüs *parendamine	Kaasava	2 õpetajat	2 õpetajat	2 õpetajat	õppejuht	3 x 500 eur

Riskid:

1. Personali koostöö ja võimestamise mittetoetamise riskiks on personali mittetoimetulek lapse arenguks parima kasvukeskkonna loomisega.
2. Digipedagoogika ja sotsioemotsionaalsete oskuste alal pedagoogide mitte koolitamise riskiks on laste vähenenud huvi õpetaja planeeritud tegevuste vastu ning pedagoogide mittetoimetulek laste emotsioonide juhtimisega ning HEV lastega, tõstab tööga rahulolematust, tööga mitte toimetulemist ja läbipõlemist.
3. Koostöö puudumine tugispetsialistidega riskiks on HEV laste mitte toetamine ja arendamine tulenevalt lapse vajadustest.

5.3. Avalik suhtlemine ja koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

1. Kaasatud on huvigruppe laste tervise edendamise, hoolival looduses liikumise, sotsioemotsionaalsete oskuste ja linnaaianduse arendamise valdkondades.
2. Korraldatud on õpetamisüritusi Erasmus+ projektide tegevuste tutvustamiseks.
3. Algatatud on uusi rahvusvahelisi ja vabariiklikke koostööprojekte.

Eesmärk	Algtase	Sihttase	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks	Soovitud tulemus
1.	Soovitud Eliisi keskkonnas. Lastevanematega koostöö õpetajate hinnang 4,3 punkti 5-st lastevanemate hinnang 4,09 punkti 5-st	1 kord kuus ülesanne vanematele liikumise ja sots emotsion.oskuste arendamiseks. Õpetajate hinnang koostööle 4,5 punkti 5-st, lastevanemate hinnang 4,2	Perede kaasatuse protsent piltidest Padleti keskkonnas, matkad koos peredega, laste kasvatatud taimede müük, Õpetajate ja lastevanemate rahulolu uuring 1 kord aastas.	Perede liikumise aktiivsus koos lapsega on suurenenud, laste, õpetajate ja perede heaolu on suurenenud kaasatuse tõttu.
2.	1 üritus õppeaastas	2 üritust õppeaastas	Projekti levitusürituste arv, töötubasid läbiviivate õpetajate % koguarvust, osavõtjate protsent teistest lasteaedadest, aruanne heaks kiidetud	Projekti tulemused on rakendunud, levitatud ja kajastatud, kasvukeskkond ja õppekasvatustöö on täienenud uute innovatsiooniliste ideedega.
3.	1 projekt	1 projekt	Rahastatud projekt, projekti töögrupi tegevus projekti elluviimisel, õpirännete arv, töötubade arv, õpetajate projekti kaasatuse %	Projekti tulemused ja rahvusvaheline kogemus on analüüsitud ja rakendatud lasteaias.

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja	Maksumus/ rahastamisallikas
Perede kaasamine laste liikumise suurendamise projekti Liikumisülesannete andmine peredele. *tagasiside kogumine, tunnustamine	x	x	x	õppejuht	-
Perede kaasamine linnaaianduse projekti läbi taimede kasvatamise ja hoolitsemise. *tagasiside, tunnustamine	x	x	x	õppejuht	3 x20 eur

Perede kaasamine laste sotsioemotsionaalsete oskuste arendamisse. Koostöiste ülesannete andmine peredele. *tagasiside, analüüs, parendamine, tunnustamine	x	x	x	õppejuht	-
Õpetamisürituse korraldamine Erasmus+ projekti „Be Child“ tegevustest. *analüüs *parendamine	x			direktor	700 eur projekti „Be Child“ eelarvest
Õpetamisürituse korraldamine Erasmus+ õuesõppe projekti tegevuste tutvustamiseks *analüüs *parendamine	x	x	x	direktor	100 eurot Erasmus+ projekti „Loodus kui pedagoogiline vahend“ eelarvest
Taotluste kirjutamine uuteks rahvusvahelisteks Erasmus+ projektideks (digipedagoogika, kaasav haridus). *taotluste ja rahastuste analüüs *parendamine		x	x	direktor	-
Keskkonnaprojektides osalemine: KIK, Linnaaiandus. *taotluste ja rahastuste analüüs *parendamine	x	x	x	õppejuht	-
	x	x	x		

Riskid:

1. Koostöö puudumine peredega riskiks on osapoolte rahuolu vähenemine ja võõrandumine.
2. Rahvusvahelistes projektides mitte osalemise riskiks on innovatsiooniliste meetodikate puudumine, mis toetavad õpetajate professionaalsust ja laste uudishimu ning huvi õppimise vastu.

5.4. Ressursid

Eesmärk:

1. Lasteaias on edasiarendatud säästev ja keskkonnahoidlik majandamine.
2. Töö- ja õpikeskkonda on täiendatud laste ja töötajate turvalisuse ning tervise toetamiseks.

Eesmärk	Algtase	Sihttase	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks	Soovitud tulemus
1.	2 rühma lapsed ja personal	10 rühma lapsed ja personal	Laste ja töötajatega läbiviidud projektide ja väljakutsete arv, vanemate kaasatus, osalejate % (Prügihunt, küünlaümbrised, vanad nutiseadmed, Maailmakoristuspäev jm).	Kasutatud on ära seisvad varud eelarve kokkuhoiuks, toimunud on laste ja töötajatega projektid taaskasutusest ja keskkonnanahoiust, mis tõstavad inimeste vastutust.
2.	Ergonoomiliste vahendite puudumine, töökeskkonna hindamise algtase selgub 2022.a	Selgub peale algtaset	Laste ja töötajate rahulolu töökeskkonnaga 3 aasta trend. Soetatud vahendite arv lastele ja töötajatele	Töö – ja õpikeskkonna täiendamine lähtub laste ja töötajate turvalisusest ja tervise toetamisest.

Tegevus	2022	2023	2024	vastutaja	Maksumus/ rahastamisallikas
Ressursside säästmise ja ringmajandamise põhimõtete selgitamine töötajatele uue hoone ehitamise eel. *analüüs *parendamine	x x x	x	x x x	direktori aset majanduse alal	-
Soetada ergonoomilised töövahendid (tooli alaselja tugi, võimlemispall, randmetoega hiirematt, jalatugi, ergonoomiline käetugi)		x	x	direktori asetäitja majanduse alal	2x 500 eur

Soetada muruniiduk koos müra summutavate kõrvaklappidega	x			direktori asetäitja majanduse alal	300 eur
Montessori mänguvahendite soetamine 12 rühma	x	x		õppejuht	2 x 800 eur
Lego laudade ja Lego komplektide hankimine 5-le rühmale		x		õppejuht	1300 eur
Seiklusraja paigaldamine õuealale		x		õppejuht	1500 eur
Emotsioonipiltide ostmine 12 rühma	x			õppejuht	400 eur

Riskid:

1. Mittesäästva ja keskkonnahoidliku majandamise riskiks on üleliigne eelarve kulu, ühiskonna ootustele mittevastamine ja heaolu ning konkurentsivõime vähenemine.
2. Töö – ja õpikeskkonna mittetäiendamine lähtudes turvalisusest ja tervislikkusest vähendab laste, töötajate ja perede heaolu.

5.5. Õppe – ja kasvatustegevus

Eesmärk:

1. Õppe- ja kasvatustegevuses on arendatud laste digipädevusi.
2. Arendatud on laste iseseisvust, sotsioemotsionaalseid ja eneseregulatsiooni oskusi.
3. Sõimerühmades on kasutusele võetud „Kiusamisest vabaks“ meetodika.
4. Lapsi on suunatud hoolima keskkonnast.
5. Lastele on võimaldatud osaleda õppetegevusi toetavates huviringides: robootika, kunst, teadus

Eesmärk	Algtase	Sihttase	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks	Soovitud tulemus
1.	40% õpetajate koguarvust kasutas hariduslikke roboteid	50% õpetajate koguarvust kasutas hariduslikke roboteid.	1x aastas digipädevuste hindamine 3 aasta võrdluses, pidev töötamise seire, nädalaplaanis ja rühmadokumentatsioon is kajastamine.	On arendatud laste digipädevusi, õppe – ja kasvatustegevustes on kasutatud hariduslikke roboteid vähemalt 1x nädalas.

2.	4,42 (5 palli skaalal)	4,5 (5 palli skaalal)	Lastevanemate rahulolu 3 aasta võrdluses, pidev töötamise seire.	On järjepidevalt rakendatud lapsest lähtuvat metoodikat, arvestatud lapse huvidega.
3.	50% sõimerühma-de koguarvust rakendas Kiusamisest vaba metoodikat	100% sõimerühma-de koguarvust rakendavad Kiusamisest vaba metoodikat	Metoodika rakendatud	On järjepidevalt rakendatud Kiusamisest vaba lasteaed söimemetoodikat.
4.	83,3% rühmade koguarvust osales linnaaianduse projektis (2021a.)	100% rühmade koguarvust osalevad linnaaianduse projektis.	1x aastas õpetajate ja laste rahulolu ning linnaaianduse projekti mõju hindamine 3 aasta võrdluses	Lapsed on kaasatud keskkonnahariduslikesse projektidesse, on rakendatud õuesõpet, laste ja õpetajate rahulolu on jätkuvalt hea ja väga hea (väärtuste skaalal).
5.	Määratlema-ta	30% laste koguarvust	Kuni 6 erineva huvitegevuse võimaldamine	Kvaliteetse, last toetava huvihariduse võimaldamine lasteaias

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja	maksumus/ rahastamise allikas
Digipedagoogika: kaasaegsete tehnoloogia- vahendite, multimeedia, haridusliku vabavara, kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes. *analüüs *parendamine	x	x	x	õppejuht	-
Linnaaianduse, keskkonnahariduslike projektide, tarbimiskasvatuse ja õuesõppe rakendamine õppekasvatustöös. *analüüs *parendamine	x	x	x	õppejuht	-
Montessori mängude rakendamine.	x	x	x	õppejuht	-

*analüüs			x		
*parentamine			x		
Erinevate emotsioonipiltide rakendamine õppetöös.	x		x	õppejuht	-
*mõju uurimine		x	x		
*parentamine			x		
Laste sotsioemotsionaalsete oskuste arendamise mängude rakendamine.	x	x	x		
*mõju uurimine		x			
*parentamine			x		
„Kiusamisest vabaks“ sõimemetoodika rakendamine.	x	x	x	õppejuht	-
*analüüs		x			
*parentamine			x		
Õppetegevust toetavate huviringide võimaldamine: robotika kunst, teadus	x	x	x	õppejuht	

Riskid:

1. Hariduslike robotite ja kaasaegse tehnoloogia mittekasutamise risk on laste vähesed digipädevused toimetulekuks koolis.
2. Lapsest lähtuva metoodika ja laste huvidega mitteamvestamise risk on laste vähesed sotsioemotsionaalsed – ja eneseregulatsiooni oskused ning toimetulek iseseisvalt tegutseda ja võtta vastutust.
3. Kiusamisest vaba lasteaed sõimemetoodika mitterakendamise risk on sotsiaalsete oskuste mitterakendamine igapäeva elus.
4. Keskkonnahariduslike tegevuste ja projektide mitterakendamise risk on keskkonnahariduse ja – säästlikkuse põhimõtete mittetoimimine õppe – ja kasvatustegevustes ja nende mitte rakendumine igapäeva elus.
5. Kvaliteetse last toetava huvihariduse mitte võimaldamise risk on lastevanemate madalam rahulolu lasteaiaga.

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava täitmise seire toimub kaks korda aastas (kalendriaasta lõpus ja õppeaasta lõpus) lasteaia juhtkonna poolt ja täitmisest antakse ülevaade pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatusega riikliku õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks. Lasteaia pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel. Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötatakse meeskonnatööna välja lasteaiale uus arengukava.

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

VÄLJAVÕTE

Tallinna Lasteaed Pallipõnni pedagoogika nõukogu koosoleku protokoll

28.09.2021 nr 2-4/2

Otsus: Arengukava koostatakse ühehäälselt.

Protokollija: Riina Laev

Tallinna Lasteaed Pallipõnni hoolekogu koosoleku protokoll 05.10.2021 nr 2-2/2

Otsus: Hoolekogu koostab arengukava

Protokollija Tiina Meos

Hoolekogu esimees Siim Kauge